

النصوص التأسيسية بجامع المظفر في مدينة تعز

”دراسة وتحليل“.

* د. صالح أحمد الفقيه

الملخص:

يتناول هذا البحث النصوص التأسيسية بجامع المظفر في مدينة تعز، لما لها من أهمية تكمن فيما تضمنته من معلومات تاريخية، ودلالات إنسانية، وألقاب، ومصطلحات، وغيرها، مستخدماً في ذلك المنهج التاريخي، والمنهج الأنثري القائم على الوصف، والتحليل، والمقارنة. وقد تمت دراسة ستة عشر نصاً تأسيسياً، أربعةً منها تنشر لأول مرة، وبقية النصوص أعيد قراءتها وصححت مضمونها. وتبيّن أن بعضها من هذه النصوص تتعلق بعمارة الجامع وتتجديده، والبعض الآخر نقلت من منشآت بنيية اندثرت، وأعيد استخدامها في الجامع مرة أخرى.

الكلمات المفتاحية: العصر الرسولي، المظفر يوسف، نص تأسيسي، دلالة تاريخية، دلالة إنسانية، خط الثالث، لقب.

المقدمة:

تعد دراسة النصوص التأسيسية من الدراسات المهمة في مجال الفنون والعمارة الإسلامية، وتكمن أهميتها فيما تضمنت تلك النصوص من معلومات تتعلق بنمط المنشآة، وتاريخ بناها، واسم المنشئ أو المجدّد، وذكر الإضافات والتجديفات التي طرأت عليها من توسيعة أو إضافة أو تجديد بعض عناصرها المعمارية، كما تضمنت العديد من الألقاب التي أطلقها على القائم بالعمل أو سيده التي تظهر التطور السياسي والاجتماعي لأحوال الدولة، إلى جانب أنها تتضمن العديد من الوظائف ومصطلحات العصر^(١). كما تمدنا النصوص

* باحث في الآثار الإسلامية. (الهيئة العامة للآثار والمتحاف)، ذمار.

(١) خليفة، ربيع حامد، النصوص التأسيسية وأهميتها في دراسة العوامل اليمنية الإسلامية، مستملة مستخرجة من مجلة التاريخ والمستقبل، قسم التاريخ، جامعة المينا، م، ٢، العدد ١، ١٩٩٢، ص ٢٤٥، ٢٤٦.

التأسيسية بدلالات تاريخية وإنثانية تؤيد ما ذكره المؤرخون، وتصح البعض الآخر، وتذكر بعضاً مما غفل عنه المؤرخون^(١).

أهمية البحث وسبب اختياره:

تعددت الأبحاث والدراسات الأثرية التي تناولت جامع المظفر في تعز بالبحث والدراسة^(٢)؛ إلا أن بعضاً من تلك الدراسات أغفلت النصوص التأسيسية بالجامع تماماً، والبعض الآخر أوردت بعض تلك النصوص ناقصةً مع وجود أخطاء في قراءتها، فضلاً عن عدم تحليل مضمونها ومقارنتها مع ما ذكر في المصادر التاريخية، كما لم تهتم تلك الدراسات بدراسة هذه النصوص من حيث الخط، وما تضمنته من مصطلحات، وألقاب، ووظائف، وغيرها. من هنا تتضح الأهمية لهذا البحث، ومما يزيد من أهميته هو نشر نصوص تأسيسية جديدة تنشر لأول مرة.

أهداف البحث:

إعادة قراءة تلك النصوص وتصحيحها، وتوثيقها.

الكشف عما تضمنته هذه النصوص من دلالات تاريخية، ودلالات إنسانية، وألقاب، ووظائف، وغيرها، باعتبارها شواهد مادية لا تقبل الشك.

(١) الحداد، عبدالله عبد السلام، النصوص التأسيسية بجامع معاذ بن جبل بمدينة الجند بتعز مضمونها ودلالاتها التاريخية والإنسانية، مجلة أبجديات، الإسكندرية، العدد ١، ٢٠٠٦م، ص ١٠٩.

(٢) الراشد، عبدالله إبراهيم، المنشآت المعمارية الرسولية في اليمن، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم الآثار والمتاحف، جامعة الملك سعود، ١٤١٢هـ/١٩٩٢م، ص ١٣٤ - ١٤٤. حامد، مدارس بنى رسول بمدينة تعز، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية الآثار، جامعة القاهرة، ١٩٩٥م، ص ١٦٥ - ٤٥؛ سيف، علي سعيد، الكتابات التسجيلية وعلاقتها بالخطيط المعماري والوظيفة لمدارس تعز القائمة في العصر الرسولي (المظفرية والمعتبية والأشرفية) بحث منشور في كتاب تعز عاصمة اليمن الثقافية على مر العصور، مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة، تعز، ٢٠١٠م، ص ١٣٣٢ - ١٣٥٣؛ مقبل، سالم عبدالغنى، الكتابات في المدارس الإسلامية في العصر الرسولي (٦٢٦ - ١٢٢٩هـ/١٤٥٤ - ١٤٥٨م) بمدينة تعز في اليمن، رسالة ماجستير (غير منشورة)، المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث، وزارة الثقافة، المملكة المغربية، ٢٠١١م، ص ١١٨ - ١٥٦.

Sadek, Noha, Patronage And Architecture in Rasulid Yemen
Department of Middle East Islamic Studies, University of Ontario,
Canada, 1990, pp.176_199.

منهج البحث:

المنهج التاريخي الذي تم من خلاله الوقوف على تاريخ إنشاء الجامع، ومراحل عمارته على مر العصور الإسلامية المتعاقبة.

المنهج الأثري القائم على الوصف، والتحليل، والمقارنة لدراسة هذه النصوص وتوثيقها من خلال تصويرها، وعمل الأشكال التوضيحية، وتقريرها، ومقارنتها ببعضها، وعرض مضمونها على ما ذكر في المصادر التاريخية من إشاراتٍ حول الجامع ومراحل عمارته وإصلاحه.

خطة البحث:

اقتضى تقسيم البحث إلى ثلاثة مباحث مسبوقة بمقعدة، ومتبوعة بخاتمة. تطرقت المقدمة إلى أهمية البحث وسبب اختياره، وأهدافه، والمنهج المتبع في دراسته، وخطة البحث. وتناول المبحث الأول تاريخ عمارة الجامع ومراحل عمارته، والوصف المعماري للجامع. وخصص المبحث الثاني لدراسة النصوص التأسيسية بالجامع دراسة وصفية وتحليلية. وتناول المبحث الثالث عناصر النصوص التأسيسية وتطبيقاتها على النصوص. وتضمنت الخاتمة أهم نتائج البحث التي وصل إليها الباحث.

المبحث الأول: تاريخ عمارة الجامع:

الموقع والتسمية [لوحة ١]:

يقع هذا الجامع بحي ذي عدين من مدينة تعز^(١)، ويعرف بجامع المظفر نسبةً إلى مؤسسه المُظفر يوسف بن عمر الرسولي (٦٤٧ هـ / ١٢٤٩ م).

(١) مدينة تعز: تبعد عن العاصمة صنعاء حوالي ٢٥٦ كم، وهي إحدى أهم مدن اليمن تقع على سفح جبل صبر، وترجع أهميتها كونها تربط بين مدينة المخا غرباً وعدن جنوباً وصنعاء شماليًّاً. ظهرت بهذا الاسم في المصادر أواخر القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي مقترباً بوصول توران شاه الأيوبي إلى اليمن (٥٦٩ هـ / ١١٧٤ م)، وكانت تقسم إلى ثلاث محلات إحداها عدنة التي كان يسكنها الأمراء والأجناد، والمدينة القديمة لتعز هي التي كانت تسمى ذي عدين أو عدنة. وقد اتخذها الإمام أحمد عاصمة لحكمه خلال الفترة (١٩٤٨ - ١٩٦٢ م). (انظر الحجري، محمد بن أحمد، مجموع بلدان اليمن وقبائلها، ط٢، ١٩٩٦ م، ص١٤٥؛ المخلافي، عبد الفتاح محمد، مرأة مكتبة الحكمة اليمنية، صنعاء، ط٢، ١٩٩٦ م، ص١٤٥؛ المخلافي، عبد الفتاح محمد، مرأة المعتبر في فضل جبل صبر، تحقيق محمد بن علي الأكوع، ط١، ١٩٨٤ م، ص١٥؛ عبدالله، يوسف محمد، مادة تعز، الموسوعة اليمنية، إصدار مؤسسة العفيف الثقافية، صنعاء، ط٢، ٢٠٠٣ م، ص٦٩٠ - ٦٨٧؛ المختار، عبدالرحمن، خطط مدينة تعز في العصر الرسولي =

(١) كما عُرف هذا الجامع بعدة مسميات أخرى منها: الجامع الكبير، وجامع عدينـة^(٢)، وجامع ذي عدينـة^(٣).

مراحل عمارة الجامع:

مر الجامع بالعديد من الأعمال المعمارية على مر العصور الإسلامية المتعاقبة يمكن تتبعها من خلال المصادر والمراجع التاريخية، وسيتناول الباحث مراحل عمارة الجامع تاريخياً بهدف مقارنتها مع ما تضمنته النصوص التأسيسية بالجامع.

١_ التأسيس وتاريخ عمارته: لم تذكر المصادر التاريخية المعاصرة لفترة حكم الملك المظفر أي إشارات تاريخية عن تاريخ تأسيس الجامع وعمارته بالضبط، وأكتفت بالإشارة إلى أن من مآثر الملك المظفر جامعاً في ذي عدينـة بتعز^(٤).

دراسة تاريخية حضارية، بحث منشور في كتاب تعز عاصمة اليمن الثقافية على مر العصور، مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة، تعز، ٢٠١٠م، ص ٤٧٨.

(١) هو ثانى ملوك بنى رسول مات ودفن في تعز. لمزيد من المعلومات (انظر) ابن حاتم، بدر الدين محمد بن حاتم بن أحمد بن عمران اليماني، (ت بعد ٢٠٢٥هـ)، السبط الغالى الثمن في أخبار الملوك الغز باليمن، تحقيق: ركس سميث، ١٩٧٤م، ص ٥٦٦؛ الجندي، أبو عبدالله بهاء الدين محمد بن يوسف بن يعقوب (ت ٢٢٢٢هـ)، السلوك في طبقات العلماء والملوك، ٢، ج، تحقيق محمد بن علي الأكوع، مكتبة الإرشاد، صنعاء، ٢٠٢١م، ص ٥٥٢؛ العباس الرسولي، العباس بن علي بن علي بن داود بن يوسف (ت ٧٧٨هـ)، العطايا السنوية والمواهب الهمانية في المناقب اليمنية، تحقيق: عبد الواحد الخامري، وزارة الثقافة والسياحة صنعاء، ٢٠٠٤م، ص ٦٩١؛ الخزرجي، علي بن الحسن (ت ٨١٢هـ)، العسجد المسوبك فيمن ولی اليمن من الملوك، مخطوط مصور، نشر وزارة الإعلام والثقافة، الجمهورية العربية اليمنية، ط ١، ١٩٨١/١٤٠٢م، ص ١٩٤-١٩٥؛ العقود اللؤلؤية في تاريخ الدولة الروسولية، ١، تحقيق، محمد بسيوني عسل، مركز الدراسات والبحوث اليمني، صنعاء، دار الأداب، بيروت، ص ٨٧؛ مجهول، (ق ٩٦هـ) تاريخ الدولة الروسولية في اليمن، تحقيق: عبدالله محمد الحبشي، دار الجيل، صنعاء، ١٩٨٤م، ص ٢٧.

(٢) الخزرجي، علي بن الحسن، (ت ٨١٢هـ)، العقود اللؤلؤية في تاريخ الدولة الروسولية، ٢، تحقيق محمد بن علي الأكوع، مركز الدراسات والبحوث اليمني، صنعاء، ط ٢٠٠٦م، ص ٢٦٠؛ مجهول، تاريخ الدولة الروسولية، ص ١١٠؛ ابن البيع، عبد الرحمن بن علي بن محمد بن عمر (ت ٩٤٤هـ)، بغية المستقید في تاريخ مدينة زبيد، تحقيق: عبد الله الحبشي، مكتبة الإرشاد، صنعاء، ط ٢٠٠٦م، ص ١٧٩.

(٣) البريهي، عبد الوهاب بن عبد الرحمن (ت ٩٤٠هـ)، طبقات صالحاء اليمن المعروف بتاريخ البريهي، تحقيق: عبد الله محمد الحبشي، مكتبة الإرشاد، صنعاء، ١٩٩٤م، ص ٩٠.

(٤) الجندي، السلوك، ج ٢، ص ٥٥٢؛ العباس الرسولي، العطايا السنوية، ص ٦٩١.

٢ مرحلة التجديد والإضافة في عصر الدولة الرسولية (٦٢٦-٥٨٥٨ هـ/ ١٢٢٩-١٤٥٤ م): جرى للجامع في هذه المرحلة ثلاث زيادات كالتالي:

- زيادة الملك المجاهد علي بن رسول (٧٢١ هـ/ ١٣٢١ م): أشارت المصادر التاريخية إلى أن الملك المجاهد علي زاد في الجامع من جهة الغربية، وعرفت بالزيادة الغربية^(١). لكنها أغفلت تاريخ بناء تلك الزيادة.
- زиادة الملك الأشرف الثاني إسماعيل بن رسول (٧٧٨ هـ/ ١٣٧٧ م): اتفقت المصادر التاريخية على أن الملك الأشرف أمر بعمارة الزيادة الشرقية بالجامع^(٢)، فضلاً عن "زيادة مجلس كبير يضاف إلى المقدم"^(٣). لكنها اختلفت في تاريخ عمارة هذه الزيادة؛ فالمؤرخ الخزرجي (ت ٨١٢ هـ) ذكر بأنها كانت في شهر رمضان من سنة (٧٩٣ هـ/ ١٣٩١ م)^(٤)، بينما حدد مؤلف تاريخ الدولة الرسولية بأنها كانت في الثاني من شهر شوال من السنة نفسها^(٥).
- الزيادة الفرحانية: أشار المؤرخ البريهي (ت ٩٠٤ م) في معرض ترجمته لوجيه الدين عبد الرحمن بن محمد النحواني (ت ٨٢٣ هـ) بأنه كان يدرس بالزيادة الفرحانية بجامع ذي عدين^(٦). وتفيد هذه الإشارة إلى أن زيادة جرت للجامع عرفت بالزيادة الفرحانية وذلك قبل سنة (٨٢٣ هـ/ ١٤١٩ م).

(١) هو المجاهد علي بن المؤيد داود بن يوسف بن عمر بن علي بن رسول، ولد سنة (٥٧٠ هـ)، وبويع للخلافة بعد أبيه سنة (٧٢١ هـ)، وتوفي سنة (٧٦٤ هـ). (انظر) العباس الرسولي، العطايا السننية، ص ٤٨٠؛ مجھول، تاريخ الدولة الرسولية، ص ٥٤؛ ابن الدبيع، عبد الرحمن بن علي بن محمد بن عمر (ت ٩٤٤ هـ)، فقرة العيون بأخبار اليمن الميمون، تحقيق: محمد بن علي الأكوع، مكتبة الإرشاد، صنعاء، ط ٣، ٢٠٠٦ م، ص ٤٤٦؛ بغية المستفيد، ص ١٠٢.

(٢) العباس الرسولي، العطايا السننية، ص ٤٨١؛ الخزرجي، العقود، ج ٢، ص ١٨٧.

(٣) السلطان الملك الأشرف إسماعيل بن الأفضل عباس ولد سنة (٧٦١ هـ) وولي بعد وفاة أبيه سنة (٧٧٨ هـ)، وتوفي سنة (٨٠٣ هـ). (انظر) الخزرجي، العقود، ج ٢، ص ٢٥٩.

(٤) الخزرجي، العقود، ج ٢، ص ٢٦٠؛ مجھول، تاريخ الدولة الرسولية، ص ١١٠.

(٥) مجھول، تاريخ الدولة الرسولية، ص ١١٠.

(٦) الخزرجي، العقود، ج ٢، ص ١٨٧.

(٧) مجھول، تاريخ الدولة الرسولية، ص ١١٠.

(٨) البريهي، طبقات صلحاء اليمن، ص ٩٠.

وقد نسب المؤرخ الأكوع^(١) هذه الزيادة إلى الحرفة جهة الطواشي فرمان^(٢) فرمان^(٣)، بينما نسبها أحد الباحثين إلى الظافر عامر بن عبد الوهاب^(٤).

٣ مرحلة التجديد والإضافة في عصر الدولة الطاهرية (٨٥٨-٩٢٣ هـ/١٤٥٤-١٤٥٧ م): جرى للجامع بعض أعمال التجديد والإضافة وذلك في عصر السلطان عبدالوهاب بن داود (٨٨٣-١٤٧٨ هـ/١٤٨٨-١٤٨٩ م)^(٥)؛ إذ أشار ابن الدبيع (ت ٩٤٤ هـ) في تاريخه إلى أن السلطان عبد الوهاب بن داود زاد في جامع عدينة، وأنه نصب منبر الخطبة في هذه الزيادة^(٦). لكنه لم يحدد تاريخ بناء تلك الزيادة.

٤ مرحلة التجديد والإصلاحات في فترة الحكم العثماني الثاني (١٢٨٩-١٣٣٧ هـ/١٨٧٢-١٩١٨ م): أشارت المصادر العثمانية إلى أن إصلاحات جرت للجامع من قبل متصرف تعز محمد باشا، وذلك في العام ١٣١٣ هـ/١٨٩٦ م^(٧).

٥ مرحلة التجديد والإصلاحات في العصر الحديث (ق ٢٠ م): جُدد الجامع في القرن الماضي مرتين: كانت الأولى في عهد الإمام يحيى حميد الدين (١٣٢٢-١٣٦٧ هـ/١٩٤٨-١٩٠٤ م)، أثناء حكم ولی عهده سيف الإسلام أحمد لمدينة تعز، واشتملت الإصلاحات على تجديد وإضافة بعض العناصر المعمارية^(٨). وفي العصر الجمهوري استبدل السقف الخشبي بسقف إسموني،

(١) الأكوع، إسماعيل بن علي، المدارس الإسلامية في اليمن، مؤسسة الرسالة، بيروت، مكتبة الجيل الجديد، صنعاء، ط ٢، ١٩٨٦ م، ص ٢٩٠.

(٢) هي زوجة السلطان الأشرف إسماعيل الذي حكم اليمن في الفترة (١٣٧٦-١٣٧٨ هـ/٨٠٣-٧٧٨).

(٣) هي زوجة السلطان الناصر أحمد بن إسماعيل الذي حكم اليمن من (١٤٠١-١٤٠٤ هـ/١٨٤٠-١٨٤٣ م) توفيت في صفر سنة (١٤٣٢ هـ/٨٣٦ م)، من مآثرها المدرسة الفرحانية

بزبيد، ومآثر خيرية بمكة وزبید وتعز ولحج. (أنظر) ابن الدبيع، بغية المستفید، ص ١٠٦-١٠٥.

(٤) ذكر ذلك الباحث دون ذكر المصدر الذي نقل عنه، أو آية دليل يثبت هذه المعلومة (انظر) المشرقي، رياض علي سعيد، التعليم في اليمن في عصر الدولة الطاهرية من ٨٥٨-٩٢٣ هـ/١٤٥٩-١٤٥١ م، وزارة الثقافة والسياحة، صنعاء، ٤، ٢٠٠٤ م، ص ٢٣٥.

(٥) عبد الوهاب بن داود بن تاج الدين الشيخ، ويعرف بابن طاهر ملك اليمن بعد عمه علي بن طاهر، سنة ٨٨٣ هـ/١٤٧٨ م، وقد تلقى بالمنصور وحكم أكثر من عشر سنين، توفي ليلة الأربعاء سابع جمادى الأولى سنة (٨٩٤ هـ)، وعن ماته (أنظر) ابن الدبيع، بغية المستفید، ص ١٥٥، ١٧٩؛ قرة العيون، ص ٥١٥.

(٦) ابن الدبيع، بغية المستفید، ص ١٧٩.

(٧) صحفية صنعاء، صحفة أسبوعية تصدر من مطبعة صنعاء، ع (٦٤٦)، شوال، ١٣١٣ هـ/١٨٩٦ م، ص ١.

(٨) المطاع، إبراهيم أحمد، المدرسة المنصورية في جبن باليمن، دراسة أثرية حضارية، رسالت-

كما ذكرت بعض المراجع إلى أن بناء المئذنة الحالية للجامع يرجع إلى سنة (١٤٠٨هـ/١٩٨٨م)^(١).

الوصف المعماري:

يتكون الجامع من صحن صغير مكشوف تحيط به أربع ظلات، أكبرها وأعمقها ظلة القبلة أو المقدم، وإن كان من الواضح تعرض عمارته لإضافات واستحداثات غيرت من معالمه الأصلية، وتفاصيل تخطيشه وقت التأسيس^(٢).

المقدم: يمكن الوصول إليه من الخارج عبر ثلاثة مداخل: مدخلان غربيان يفتح كل منهما في الجدار الغربي، الأول يؤدي إلى الرواق الثاني في مقدم الجامع. والثاني يؤدي إلى الرواق الثالث في مقدم الجامع نفسه. والمدخل الثالث يفتح في الجدار الشرقي للمقدم، على محور المدخل الغربي الأول.

ويتكون المقدم من مساحة مستطيلة تمتد من الشرق إلى الغرب، ويشتمل على أربعة أروقة. ويغطي المقدم نوعين من الأسقف: سقف مسطح يعلو الرواقين الثالث والرابع. أما الرواقان الأول والثاني، فقد غطيا بمجموعة من القباب الكبيرة والصغيرة مرتبة: قبة مركزية كبيرة ومرتفعة تقدم المحراب، وإلى الشرق منها ست قباب صغيرة في صفين متوازيين، بكل صف ثلاث قباب، ثم قبة كبيرة تشبه قبة المحراب. وإلى الغرب من قبة المحراب أربع قباب صغيرة في صفين متوازيين بكل صف قبتين، ثم قبة كبيرة تشبه قبة المحراب السابقة، ثم قبة صغيرة تغطي الركن الشمالي الغربي للجامع. ويحمل قباب الرواقين الأول والثاني عقود مدبية تسير في اتجاهين موازٍ لجدار القبلة وعمودي عليه. وتتركز أرجل تلك العقود على دعامات مربعة ضخمة. أما الرواقان الثالث والرابع، فيفصل بينهما بائكة تسير عقودها المدببة في اتجاه واحد موازٍ لجدار القبلة^(٣).

=ماجستير (غير منشورة)، قسم الآثار الإسلامية، كلية الآثار، جامعة القاهرة، ١٩٩٤م، ص ١٨١؛

Sadek, Patronage And Architecture in Rasulid Yemen, p. 177.

(١) الراشد، المنشآت الرسولية، ١٤٤.

(٢) مقبل، الكتابات في المدارس الرسولية، ص ١١٩.

(٣) المطاع، المدرسة المنصورية، ص ١٨٥، ١٨٦.

الجناح الشرقي: أعيد إنشاؤه حديثاً بالخرسانة المسلحة، ولم يتبق منه سوى الرواق المطل على الصحن، ويكون من رواق مستطيل يمتد من الشمال إلى الجنوب، ويطل بواجهته على الصحن بعقدتين مدببتين يتجهان عمودياً باتجاه جدار القبلة، ويرتكزان على ثلاث دعامات مستطيلة. ويغطي الرواق قبة، وسقف مسطح.

الجناح الغربي: ويكون من جزئين: الجزء المطل على الصحن، ويكون من رواق مستطيل يمتد من الشمال إلى الجنوب، ويطل بواجهته على الصحن بعقدتين مدببتين يتجهان عمودياً باتجاه جدار القبلة، ويرتكزان على ثلاث دعامات مستطيلة. ويغطي هذا الرواق قبتان. أما الجزء الآخر، فيقع إلى الغرب من الجزء السابق، ويكون من مساحة مستطيلة تمتد من الشرق إلى الغرب، وتتكون من بائكتين تتكون كل منهما من ثلاثة عقود موازية لجدار القبلة، وترتكز هذه العقود على دعامات مستطيلة، ويغطي هذا الجزء سقف مسطح^(١).

المؤخر: ويكون من رواق واحد يطل على الصحن بثلاثة عقود مدببة تسير موازية لجدار القبلة^(٢)، ويغطيه أربع قباب^(٣).

المبحث الثاني: الدراسة الوصفية والتحليلية للنصوص التأسيسية:
يحتوي الجامع على ستة عشر نصاً تأسيسياً، وهي بحسب ترتيبها الزمني كالتالي:

النص التأسيسي الأول^(٤) [لوحة ٢][شكل ٢]:

يقع هذا النص أعلى المدخل الغربي في الطرف الجنوبي من الواجهة الغربية للجامع [شكل ١]، ويكون من لوح حجري مستطيل الشكل، أبعاده

(١) المصري، مدارس بنى رسول بمدينة تعز، ص ٢٦، ٢٧.

(٢) المطاع، المدرسة المنصورية، ص ١٨٦.

(٣) أضيف للمؤخر من جهة الجنوبية بناء حديث بنى بالخرسانة المسلحة.

(٤) قرأه علي سعيد سيف كالتالي: سطر ١ "بسم الله الرحمن الرحيم". سطر ٢ "أمر بعمل هذه المدرسة المباركة العبد الفقير إلى". سطر ٣ "ربه عمر بن علي بن رسول غفر الله له ولوالديه وللمسلمين سنة أحد وثلاثين وستمائة". وقرأه سالم مقبل كالتالي: "بسم الله الرحمن الرحيم أمر بعمارة هذه المدرسة المباركة العبد الفقير إلى ربه عمر بن علي بن رسول غفر الله له ولوالديه وللمسلمين سنة إحدى وستمائة". (انظر) سيف، الكتابات التسجيلية، ص ١٣٣٩؛ مقبل، الكتابات في المدارس الرسولية، ص ١٢٧.

(٣٤ × ٥٧ م)، نفذت كتاباته بخط الثالث^(١)، وبأسلوب الحفر البارز في ثلاثة أسطر غير منتظمة كالتالي:

السطر الأول: "بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما أ".

السطر الثاني: "مر بعمل هذه المدرسة المباركة العبد الفقير إلى رحمة".

السطر الثالث: "ربه عمر بن علي بن رسول^(٢) غفر الله له ولوالديه وللمسلمين سنة إحدى وثلاثين وستمائة".

التعليق على النص:

أولاً سبق أن نشر هذا النص أحد الباحثين^(٣)، وقد عده دليلاً لأول بناء جرى لها الجامع من قبل المنصور عمر بن رسول، ورجح بأن هذا النص يرجع لإحدى المدارس التي أُلْحقت بالجامع وأدمجت في بنائه، وأن هذه المدرسة هي المدرسة الرشيدية التي أمر بإنشائها القاضي الرشيد ذي النون بن محمد المصري وزير السلطان عمر بن رسول، باعتبار موقعها بذي عدينة من مدينة تعز^(٤).

غير أن هذا النص التأسيسي وكذا الإشارات التاريخية تظهر خلاف ذلك، وذلك للأسباب الآتية:

١. كانت وفاة المنصور عمر بن رسول سنة (٦٤٧ هـ / ١٢٥٠ م)^(٥)، وكان بناء هذا الجامع في سنة (٦٦٣ هـ / ١٢٦٤ م) بحسب النص التأسيسي الخاص

(١) اشتق خط الثالث من خط النسخ، ويتميز بحروفه الكبيرة وألفاته ولاماته المرتفعة إلى أعلى، في حين تتبسط حروفه الأفقية وتتنزل إلى أسفل. وكان الإقبال على هذا الخط في مصر في العصر المملوكي عظيماً، وفي اليمن شاع استخدام خط الثالث في كتابة النصوص التأسيسية اليمنية وغيرها منذ بداية القرن السابع الهجري وكان لهذا الخط السيادة طوال القرون الثلاثة التالية. (انظر) عليه، حسين عبد الرحيم، الخط، بحث منشور في كتاب القاهرة، تاريخها، آثارها، فنونها، القاهرة، ١٩٧٢م، ص ٢٢٩-٢٣٧؛ خليفه، ربيع حامد، النصوص التأسيسية وأهميتها في دراسة العمارت اليمنية الإسلامية، مستلطة مستخرجة من مجلة التاريخ والمستقبل، قسم التاريخ، جامعة المينا، ٢، العدد ١، ١٩٩٢م، ص ٢٨٢.

(٢) عمر بن رسول مؤسس الدولة الرسولية باليمن. لمزيد من المعلومات عن الدولة ومؤسسها (انظر) ابن حاتم، السبط، ص ٢٠١-٢٤٠؛ الخزرجي، العقود المؤلبة، ج ١، ص ٥١-٨٦؛ مجھول، تاريخ الدولة الرسولية، ص ١٩.

(٣) سيف، الكتابات التسجيلية، ص ١٣٣٩.

(٤) سيف، الكتابات التسجيلية، ص ١٣٤٠.

(٥) ابن حاتم، السبط، ص ٢٤٠؛ الخزرجي، العقود المؤلبة، ج ١، ص ٨٦؛ مجھول، تاريخ الدولة الرسولية، ص ١٩.

بالجامع نفسه الآتي ذكره لاحقاً^(١)؛ أي: إن الجامع لم يتأسس إلا بعد وفاة المنصور عمر بن رسول بنحو (١٥) سنة تقريباً، فكيف يقوم المنصور عمر بن رسول بأعمال بناء في جامع لم يكن موجوداً بالأصل، ولم يبن إلا في سنة (٦٦٣ هـ / ١٢٦٤ م)^(٢).

٢. لا يمكن القول بأن هذا النص كان يخص المدرسة الرشيدية التي أمر بإنشائها القاضي الرشيد ذي النون بن محمد المصري؛ لأنَّ النص يحدد اسم المنشئ الامر بالعمارة وهو عمر بن رسول. وعليه يُرجح بأنَّ هذا النص كان يخص إحدى المدرستين اللتين بناهما المنصور عمر بن رسول في تعز؛ إذ أشارت المصادر التاريخية إلى أنَّ المنصور عمر بن رسول كان له مدرستان بتعز تقعان في مغربة تعز، وقد اندثرتا^(٣)، وأنَّ هذا النص من النصوص التأسيسية المنقولة للجامع؛ إذ يعد نقل النصوص التأسيسية من منشآت متقدمة إلى منشآت قائمة، أو نقلها من أماكنها الأصلية سمة من سمات النصوص التأسيسية في اليمن^(٤).

ثانياً _ يقدم النص دلالة تاريخية تمثلت في تحديد السنة التي بنيت فيها إحدى المدرستين اللتين بناهما عمر بن رسول سنة (٦٣١ هـ / ١٢٣١ م)، في حين أن المصادر التاريخية لم تشر إلى تاريخ بناء أيٍّ منهما.

ثالثاً _ من خلال مجموعة النصوص الأثرية الموجودة على المنشآت الرسولية، يعد هذا النص أقدم النصوص التأسيسية حتى هذه الدراسة.

رابعاً _ يصح النص التأسيسي معلومة تاريخية حول تاريخ تلقب عمر بن علي بن رسول بلقب المنصور؛ إذ أشارت أغلب المصادر التاريخية إلى أنَّ عمر بن علي بن رسول استقل بالحكم من التبعية الأيوبيَّة سنة (٦٢٦ هـ / ١٢٢٩ م)، وفي رواية أخرى سنة (٦٣١ هـ / ١٢٣١ م)، وتلقب بالمنصور،

(١) انظر فيما سيأتي النص التأسيسي الثاني.

(٢) عرفتا بالمدرسة الوزيرية، والمدرسة الغرابية نسبة إلى مدرسيها. لمزيد من المعلومات (انظر) الخزرجي، العقود اللؤلؤية، ج ١، ٨٢؛ الاكوع، المدارس الإسلامية، ص ٤٢، ٤٦؛ الراشد، المنشآت الرسولية، ص ٥٤.

(٣) خليفة، النصوص التأسيسية، ص ٢٤٩.

ولم تأت سنة (١٢٣٠ هـ / ١٢٣٣ م) إلا وقد ضربت السكة باسمه وخطب باسمه على سائر بلاد اليمن^(١).

غير أن هذا النص التأسيسي خالٍ من هذا اللقب، ومن أية لقب وظيفية أو فخرية تعكس المكانة التي وصل إليها الملك عمر بن رسول، مما يرجح أن عمر بن علي بن رسول لم يكن قد استقل بالحكم، ولم يكن قد تلقب بالمنصور إلا بعد سنة (٦٣١ هـ / ١٢٣٣ م). يعزز هذا الرأي مسكونات مؤرخة بسنة (٦٣٢ هـ / ١٢٣٤ م) لا تحمل اسم المنصور عمر بن رسول مطلقاً، بل تحمل اسم الملك الكامل الأيوبي، ولم يظهر اسم عمر بن رسول إلا على بعض الفلوس النحاسية مقووشاً بالنائب ومصحوباً باسم الملك الكامل الأيوبي حتى سنة (٦٣٤ هـ / ١٢٣٦ م)، وهي السنة نفسها التي ظهر فيها اسم المنصور عمر على المسكونات مصحوباً بألقابه دون أي ذكر للملك الأيوبي^(٢).

خامساً اتسمت الكتابة المنفذة بعدم الجودة من ناحية الرسم والوزن، ولم يراع فيها القواعد المطلوبة للحصول على الغرض المنشود من الكتابة، فضلاً عن عدم مراعاة المساحة المتاحة لكتابة النص، مما أدى إلى وقوع الخطأ في بعض الأخطاء كفصله بين الكلمة نفسها؛ إذ كتب جزءاً من الكلمة في نهاية السطر، وتمامها في بداية السطر التالي، كما في كلمة (أمر) التي جزّأها بين السطرين الأول والثاني.

النص التأسيسي الثاني^(٣) [الوحة ٣][شكل ٣]:

يقع هذا النص فوق المدخل الشرقي في الطرف الجنوبي من الواجهة الشرقية للجامع [شكل ١]، ويكون من لوح حجري مستطيل الشكل، أبعاده

(١) ابن حاتم، السبط، ص ٢٠١؛ الخزرجي، العقود اللؤلؤية، ج ١، ص ٥١-٥٦. مجهول، تاريخ الدولة الرسولية، ص ١٩؛ العيسى، خالد بن عبدالله، علاقة سلاطين بنى رسول بمصر، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم التاريخ، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، ٢٠٠٣، ص ٦٥.

(٢) لمزيد من المعلومات حول مسكونات (انظر) الطميحي، فيصل بن علي، مسكونات بنى رسول الفضية المحفوظة في مؤسسة النقد العربي السعودي، رسالة ماجستير (غير منشورة) قسم الآثار والمتاحف، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، ١٤١٩هـ، ص ٢٠-٢٢.

(٣) قرأه علي سعيد سيف كالتالي: سطر ١ "بسم الله الرحمن الرحيم". سطر ٢ "أمر بعمارة هذا المسجد المبارك". سطر ٣ "مولانا السلطان الملك المظفر شمس الدنيا". سطر ٤ "والدين يوسف بن عمر بتاريخ سنة خمس ... وستمائة". وقرأه سالم مقبل كالتالي: سطر ١ "أمر بعمارة هذا المسجد المبارك". سطر ٢ "مولانا السلطان الملك المظفر مهد الدنيا". سطر ٤ "والدين يوسف بن عمر بتاريخ ...". (انظر) سيف، الكتابات التسجيلية، ص ١٣٤؛ مقبل، الكتابات في المدارس الرسولية، ص ١٣٠.

(٥٦ × ٥٠ م)، وينتهي من الأعلى على شكل عقد ثلاثي الفصوص، نفذت كتاباته بخط الثلث وبأسلوب الحفر البارز في ستة أسطر أفقية، يفصل بين كل سطر وأخر خط مستقيم بارز كالآتي:

السطر الأول: "وصلى الله".

السطر الثاني: "على النبي الأمي والله".

السطر الثالث: "بسم الله الرحمن الرحيم".

السطر الرابع: "أمر بعمارة هذا المسجد المبارك".

السطر الخامس: "مولانا السلطان الملك المظفر شمس الدنيا".

السطر السادس: "والدين يوسف بن عمر بتاريخ سنة (ثلاثة)^(١) وستين وستمائة".

التعليق على النص:

أولاً _ حدد النص اسم الملك الأمر بعمارة هذا المسجد وهو (الملك المظفر يوسف بن عمر)، والذي عرف بشغفه للعمارة^(٢). كما تضمن النص ألقابه التي عرف بها وهي: مولانا، السلطان، الملك، المظفر، شمس الدنيا والدين^(٣).

ثانياً _ قدم النص دلالة تاريخية تمثلت في تحديد السنة التي بني فيها هذا المسجد، وذلك في سنة (٦٦٣ هـ / ١٢٦٤ م)، في حين أن المصادر التاريخية لم تذكر تاريخ عمارته على الإطلاق.

ثالثاً _ يحسم هذا النص الاختلاف بين الباحثين ممن تناول الجامع بالبحث والدراسة، فنتيجة لإغفال المصادر التاريخية تاريخ عمارته الجامع فقد

(١) هكذا في الأصل، وصحتها (ثلاث) أو (ثلاث).

(٢) لمزيد من المعلومات عن أعمال الملك المظفر يوسف (أنظر) المريخي، مسلح بن كميخ، نقش إسلامي يؤرخ لتجديد رخام الكعبة المشرفة سنة (٦٨٠ هـ / ١٢٨١ م) بأمر من السلطان الروسي الملك المظفر، مجلة الدارة، المملكة العربية السعودية، ع٣، السنة (٣١)، ١٤٢٦ هـ، ص ٢٦٩ - ٢٧٢.

(٣) أنظر فيما سياتي المبحث الخاص بالألقاب.

تبينت آراء الباحثين، فمنهم من رأى أن عمارته كانت بعد سنة ١٢٦٦هـ/١٢٦٧هـ^(١)، ومنهم من رأى بأنه بني قبل سنة ١٢٦٥هـ/١٢٦٦هـ^(٢).

رابعاً اتسمت الكتابة المنفذة بعدم الجودة من ناحية الرسم والوزن.

النص التأسيسي الثالث [لوحة ٤] [شكل ٤]:

يقع هذا النص أعلى المدخل الأوسط من الواجهة الغربية للجامع [شكل ١]، ويكون النص من أربع قطع حجرية: القطعة الأكبر شغلت كعتب حجري مستطيل الشكل يحمل الواجهة المرتدة لصدر المدخل المعقود، وأبعادها نحو (٢٠ × ٢٠ × ١م). وقطعتان متساويتان اتخذتا عضادتين تكتنف العتب من الجانبين، أبعاد كل منهما نحو (٣٥ × ٢٠ × ٢٠ م). والقطعة الأخيرة تقع وسط الواجهة المرتدة لصدر المدخل المعقود، وأبعادها نحو (٣٥ × ٢٠ × ٢٠ م). وقد نفذت الكتابات بخط الثلث، وبأسلوب الحفر البارز في سطرين يفصل بينهما خط مستقيم بارز كالتالي:

نص كتابات العضادة اليمني^(٣):

السطح	الوجه	الجانب الأيسر
١	"شاد ^(٤) الباب ابتغاء للخير"	الأستاذ".
٢	"ربيع (ابن) ^(٥) محمد غفر الله"	له ولجمي مع المؤمنين ^(٦) ".

(١) الراشد، المنشآت الرسولية، ص ١٣٥.

(٢) المطاع، المدرسة المنصورية، ص ١٨٠.

(٣) قرأته أمال المصري كالتالي:- "الباب الأسعد الأميد غفر الله له" (أنظر) المصري، مدارس بنى رسول بمدينة تعز، ص ٤٥.

(٤) وجد مثل هذا المصطلح ضمن توقيع الصانع بمدرسة السلطان حسن بالقاهرة؛ إذ ورد بصيغة: "شاد عمارته محمد بيليك الحسني"، وقد دُعى هذا الصانع كبير المهندسين المعماريين لمدرسة السلطان حسن. (انظر) عبد الرحيم، جمال، الزخارف الجصبية في عماير القاهرة الدينية الباشية من العصر المملوكي البحري، رسالة ماجستير (غير منشورة) قسم الآثار الإسلامية، كلية الآثار، جامعة القاهرة، ١٩٨٦م، ص ٢٦٨، ٢٦٩.

(٥) هكذا في الأصل، وصحتها (بن).

(٦) ما بين الحاضرتين يتحقق تحت طبقة من الإسمنت والتتمة من الباحث.

نص كتابات العتب: السطر الأول: "بسم الله الرحمن الرحيم أمر بعمارة هذه المدرسة المباركة السترة".

السطر الثاني: "الربيع والحجاب المنبع أم مولانا السلطان الملك المظفر يوسف (ابن)^(١) عمر".

نص كتابات العضادة اليسرى^(٢):

السطر	الجانب الأيمن	الوجه
١	"ابن علي	ابن رسول خلد الله".
٢	"ملكه"	وعلى النبي وآلها وأفضل السلام".

نص كتابات القطعة الرابعة:

السطر الأول: "رفعت العتبة في شهر شعبان".

السطر الثاني: "سنة ثمان وستين وثمانمائة^(٣)".

التعليق على النص:

أولاً - أثار النص جدلاً واسعاً بين الباحثين ومن تناوله بالبحث والدراسة، فالبعض أرجعه إلى المدرسة المظفرية التي كانت في تعز التي تنسب إلى المظفر يوسف^(٤)، والبعض الآخر رأى أنه يعود إلى مدرسة أخت المظفر التي عرفت بالمدرسة الشمسية^(٥)، ومنهم من رأى أنه يعود للمنشأة عينها، باعتبار

(١) هكذا في الأصل، وصحتها (بن).

(٢) رأى علي سعيد سيف أن هذا النص وكذا المكتوب على العضادة اليمني لا يتبعان أو ينتميان إلى نص العتب، وإنما كان من جهل البناء بالقراءة فقام ببناء هذين النصين على امتداد نص العتب (انظر) سيف، الكتابات التسجيلية، ص ٣٤٠.

(٣) قرأته أمال المصري كالتالي: "رفعت القبة في شهر شعبان سنة ثمان وستين وثمانمائة". مشيرة إلى أن هذا التاريخ يؤرخ للعمارة التي قام بها السلطان عامر بن عبدالوهاب بالمظفرية (أنظر) المصري، مدارس بنى رسول بمدينة تعز، ص ٤٥.

(٤) إسماعيل الأكوع، المدارس الإسلامية، ص ٤٠؛ ربيع خليفة، النصوص التأسيسية، ص ٢٧٤، وقد قرأه ربيع خليفة كالتالي: سطر ١: "بسم الله الرحمن الرحيم أمر بعمارة هذه المدرسة المباركة السعيدة.... رحمة الله". سطر ٢: "بسم الله مولانا السلطان الملك المظفر يوسف بن عمر بن علي بن رسول".

(٥) قرأته نهى صادق كالتالي: سطر ١: "بسم الله الرحمن الرحيم أمر بعمارة هذه المدرسة المباركة السعيدة". سطر ٢: "الربيع والحجاب المنبع أخت مولانا السلطان الملك المظفر يوسف ابن =

أنه جامع ومدرسة في الوقت نفسه^(١)، ومنهم من أرجعه إلى مدرسة أم السلطان المظفر^(٢). وهو الأرجح؛ إذ أشارت المصادر التاريخية إلى أن أم السلطان المظفر ابنت مدرسة بمغريبة تعز^(٣)، وقد اندثرت هذه المدرسة، ونقل النص التأسيسي في وقت غير معروف وأعيد استخدامه في عمارة الجامع^(٤).

ثانياً _ أعطى النص دلالة تاريخية تمثلت في تحديد السنة التي بنيت فيها مدرسة أم السلطان المظفر، وذلك في سنة (٦٦٨هـ / ٢٧٠م)؛ في حين أغفلت المصادر التاريخية تاريخ بناء هذه المدرسة.

ثالثاً _ تضمن النص بعض الألقاب الخاصة بالنساء، وغيرها من الألقاب^(٥).

رابعاً _ تضمن النص توقيعاً للصانع (ربيع بن محمد)، وقد يكون هذا الشخص المشرف على عمارة مدرسة أم السلطان المظفر؛ إذ سبق التوقيع مصطلح (شاد)^(٦). وحتى ظهور دراسة جديدة فإن هذا المصطلح يذكر لأول

= عمر..". وقرأته آمال المصري كالتالي: سطر ١: "بسم الله الرحمن الرحيم أمر بعمارة هذه المدرسة المباركة السعيدة السلطان المظفر يوسف بن عمر بن رسول خلد الله". سطر ٢: "ملكة ... للستر الرفيع والحجاب المنبع أخت مولانا السلطان الملك المظفر يوسف ابن عمر بن رسول وعلى النبي والله أفضل السلام". وقرأه سالم مقبل كالتالي: "بسم الله الرحمن الرحيم أمر بعمارة هذه المدرسة المباركة السيد الرفيع والحجاب المنبع أمر مولانا السلطان الملك المظفر يوسف بن عمر". والقطعة اليسرى: "علي ابن رسول خلد الله ملكه وعلى النبي والله السلام". (انظر المصيري، مدارسبني رسول بمدينة تعز، ص ٤٥؛ مقبل، الكتابات في المدارس الروسية، ص ١٢٤، ١٢٥؛

Sadek, Patronage And Architecture in Rasulid Yemen. p.180.

(١) شيخة، مصطفى، المدخل إلى العمارة والفنون في الجمهورية اليمنية، وكالة أسكرين، القاهرة، ط ١، ١٩٨٧م، ص ٩٢، ٩٤، غيلان، غيلان حمود، زخارف الفريسكو في المدرسة المظفرية بمدينة تعز اليمن دراسة في الشكل والمضمون، دراسات تاريخ الجزيرة العربية من القرن الخامس حتى نهاية القرن السابع الهجري، الكتاب السادس، جامعة الملك سعود، ١٤٢٩هـ، ص ٤٤٧؛ سيف، الكتابات التسجيلية، ص ١٣٣٩، ١٣٤٠. وقد قرأه علي سعيد سيف كالتالي:- سطر ١ "بسم الله الرحمن الرحيم أمر بعمارة هذه المدرسة المباركة السعيدة". سطر ٢ "رفيع والحجاب المنبع امرنا مولا السلطان الملك المظفر يوسف بن عمر".

(٢) قرأ إبراهيم المطاع كالتالي:- سطر ١ "بسم الله الرحمن الرحيم أمر بعمارة هذه المدرسة المباركة السعيدة" ، سطر ٢ "الرفيع والحجاب المنبع أم مولانا السلطان الملك المظفر يوسف ابن عمر.." (انظر) المطاع، المدرسة المنصورية، ص ١٨٤.

(٣) الجندي، السلوك، ج ٢، ١١١، ١١٢.

(٤) الأكوع، المدارس الإسلامية، ص ١٠٤؛ الراشد، المنشآت الرسولية، ص ٧٠.

(٥) أنظر فيما سياتي المبحث الخاص بالألقاب.

(٦) الشاد: اسم فاعل من شَدَّ بمعنى قوى أو أوثق. وقد شاع استخدام هذا اللفظ في الدولة الأيوبية للدلالة على موظف مهمته الإشراف على الثغر أو الإقليم، وتدير أموره، وتعمير ما به من =

مرة في النصوص التأسيسية للمنشآت المعمارية اليمنية. وقد استخدم مثل هذا المصطلح لاحقاً في الكتابات الأثرية المسجلة على المنشآت المعمارية، ولكن بصيغة "مشدادة"، وذلك ضمن كتابات النص التأسيسي لمئذنة الجامع الكبير بمدينة إب والمؤرخ بسنة (٦٨٥ هـ / ١٢٨٦)، كلقب وظيفة لأحد الأشخاص الذين أشرفوا على عمارة المئذنة^(١).

خامساً_ تضمن النص عبارة "رفعت العتبة"، وهذه العبارة تذكر لأول مرة في النصوص التأسيسية للمنشآت المعمارية حتى هذه الدراسة، ولم يقتصر ذكرها في هذا النص فقط؛ إذ وجدت مثل هذه العبارة أيضاً في النص التأسيسي السادس، والحادي عشر من نصوص الجامع موضوع الدراسة.

سادساً_ اتسمت الكتابة المنفذة بالجودة من ناحية الرسم والوزن ووضوح الخط، وندرة الأخطاء الإملائية، ومراعاة المساحة المتاحة لكتابة النص.

النص التأسيسي الرابع^(٢) [لوحة ٥] [شكل ٥]:

يقع هذا النص في الجناح الغربي للجامع، أسفل نافذة تطل على الرواق المطل على الصحن [شكل ١]، وهو على هيئة عتب حجري مستطيل الشكل، أبعاده (٢٠ × ١٠ م)، يتضمن نصاً تسجيلياً نفذت كتاباته بخط شعبي^(٣) وبأسلوب الحفر البارز، في سطرين يفصل بينهما خط مستقيم بارز، كالتالي:

= ضياع ومواضع. وقد ظلت وظيفة الشاد بهذه الدلالة في عصر المماليك، كما استخدم للدلالة على موظف كان له حق التقوية وما يتبع ذلك من سلطات السيطرة، والمراقبة والإشراف، والفتق، والتوجيه، والتعمير، وغير ذلك. (أنظر) البasha، حسن، الفنون الإسلامية والوظائف على الآثار، دار النهضة العربية، ج ٣، ١٩٦٦م، ج ٢، ص ٦١٦، ٦٠٤، ٦١٧.

(١) عن النص التأسيسي (أنظر) خليفة، النصوص التأسيسية، ص ٢٦٩.

(٢) قرأته نهى صادق كالتالي - سطر ١ "أمر بعمارة هذه البوابة المباركة وتتجدد المدرسة" ، سطر ٢: "المباركة الشمسية الجناب العالي". وقرأه سالم مقبل كالتالي: "سطر ١" أمر بعمارة هذه البوابة وتتجدد المدرسة المباركة الشمسية" ، سطر ٢: "الجناب العالي بها الدين ناظر النظار باليمن دام الله عزه أمين". (انظر) مقبل، الكتابات في المدارس الرسولية، ص ١٣٧، ١٣٨.

Sadek, Patronage And Architecture in Rasulid Yemen. p.191.

(٣) يسميه البعض بالخط الشعبي، أو خط الصانع؛ فهو خط غير معنون ولا يمكن تحديد نوعه أو نسبة لأي من الخطوط المعروفة، لعدم التزامه بقاعدة خطية معينة، وربما أن سبب عدم جودة خط هذه النصوص راجع إلى أن الصانع سواء أكان البناء أو المჯصص أو النجار هو الذي خطها وحرفها. (أنظر) الحداد، النصوص التأسيسية، ص ١١٥؛ الرصاص، حسن لطف، شواهد القبور الإسلامية في مقبرة العشرة بمدينة حوث دراسة في الشكل والمضمون، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم الآثار، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة صنعاء، ٢٠١٩م، ص ٣١٤.

السطر الأول: "أمر بعمارة هذه البوابة المباركة وتجديد المدرسة المباركة الشمسية".

السطر الثاني: "الجانب العالي بها الدين ناظر النظار باليمن الميمون دام عزه آمين"^(١).

التعليق على النص:

أولاً _ يقدم النص دلالة إنشائية تمثلت في قيام (ناظر النظار) بتجديد المدرسة الشمسية، وعمارة بوابة لها.

ثانياً _ لم يتضمن هذا النص اسم الشخص الذي قام بهذا التجديد والإضافة صراحة، وإنما تضمن ألقاباً وظيفية، وكذا لقباً من ألقاب التعريف الخاصة التي ارتبطت أساساً بأسماء الأعلام وهو لقب (بهاء الدين)، وقد ذكر هذا اللقب في كتب التراجم والمصادر التاريخية المعاصرة للرسوليين والطاهريين قبل اسم العلم (محمد)^(٢)، وكذلك ذكر هذا اللقب في الكتابات الأثرية المسجلة على المنشآت المعمارية قبل اسم العلم (محمد)، وذلك ضمن كتابات النص التأسيسي لمئذنة الجامع الكبير بمدينة إب المؤرخ بسنة (٦٨٥هـ/١٢٨٦م)^(٣)، كلقب من ألقاب محمد بن أسعد العمراني (ت ٦٩٥هـ/١٢٩٦م)^(٤).

ثالثاً _ عرفت المدرسة الشمسية بهذا الاسم نسبةً إلى الدار الشمسي (ت ٦٩٥هـ/١٢٩٦م) أخت الملك المظفر يوسف، وابنة السلطان الملك المنصور عمر، وقد أشارت المصادر التاريخية إلى أن المدرسة الشمسية كانت تقع بذوي عدين^(٥)، وهي اليوم من المدارس المندثرة^(٦)، مما يرجح أن هذا النص من النصوص المنقولة التي استخدمت لاحقاً في الجامع.

رابعاً _ اتسمت الكتابة المنفذة بعدم الجودة من ناحية الرسم والوزن.

(١) سيف، الكتابات التسجيلية، ص ١٣٤٠.

(٢) الأكوع، إسماعيل بن علي، الكني والألقاب والأسماء عند العرب وما انفرد به اليمن، فصلية من مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، طبعة الحجاز بدمشق، ١٩٧٨م، ص ٨.

(٣) عن النص التأسيسي (أنظر) خليفة، النصوص التأسيسية، ص ٢٦٩.

(٤) عن ترجمته (أنظر) الخزرجي، العقود، ج ١، ص ٢٤٤، ٢٤٥.

(٥) الجندي، السلوك، ج ٢، ص ٤١؛ الخزرجي، العقود، ج ٢، ص ٢٤٦.

(٦) الراشد، المنشآت الرسولية، ص ٦٧.

النص التأسيسي الخامس^(١) [لوحة ٦] [شكل ٦]:

يقع هذا النص في منتصف الواجهة الشرقية للجامع [شكل ١]، ويكون من لوح حجري مستطيل الشكل، أبعاده (٥٠ × ٨٠)، نفذت كتاباته بخط الثلث، وبأسلوب الحفر البارز، في ثلاثة أسطر أفقية، يفصل بين كل سطر وأخر خط مستقيم بارز، كالتالي:

السطر الأول: "مما أمر بعمارته الدار الكريمة".

السطر الثاني: "السعيدة الشمسية أثابها الله".

السطر الثالث: "تعالى وصلى الله على محمد النبي وآلها".

التعليق على النص:

أولاً _ يعطي هذا النص دلالة إنسانية، لكنها دلالة مبهمة؛ لأن الضمير في كلمة "بعمارته" جاء مستترًا لا يعرف تقديره، ولا يحدد المقصود بعمارته بالضبط، كما لا يمكن الجزم بأنه من النصوص المنقولة للجامع أو أنه من النصوص الخاصة بعمارة الجامع.

ثانياً _ حدد النص اسم الأمر بهذه العمارة صراحة، مسبوقةً بألقاب ونحوت نسائية، وقد ذُكرت هذه الألقاب في المصادر التاريخية المعاصرة للرسوليين ضمن ألقاب أخت الملك المظفر، وابنة السلطان الملك المنصور عمر، المعروفة بالدار الشمسية^(٢)، أو الشمسية^(٣).

ثالثاً _ أتقن الخطاط تنفيذه لكتابات، وتجلّى ذلك في وضوح الخط وجودته.

(١) قرأه سالم مقبل كالتالي: سطر ١ "مما أمر بعمارته الدار الكريمة"، سطر ٢ "السعيدة...، سطر ٣ "..."(أنظر) مقبل، الكتابات في المدارس الرسولية، ص ١٣١، ١٣٢.

(٢) الخزرجي، العقود، ج ٢، ص ٢٤٦.

(٣) الجندي، السلوك، ج ٢، ص ٤١.

النص التأسيسي السادس^(١) [شكل ٧]:

يقع هذا النص على الدعامة الوسطى لبائكة الجناح الغربي المطلة على الصحن [شكل ١]، ويكون النص من قطعتين حجريتين مستطيتين: القطعة الأولى تطل على الصحن [لوحة ٧أ]، وأبعادها (٢٠، ٦٢×٠، ٢٠، م). والقطعة الثانية تطل على الرواق المطل على الصحن [لوحة ٧ب]، وأبعادها (٢٠، ٨٥×٠، ٨٥، م). ويرجح أن القطعتين كانتا قطعة واحدة على هيئة عتب بدليل ما تضمنه النص، وأن المعمار أعاد استخدامه في بناء المداميك بعد ما كسر وانقسم إلى قطعتين. وقد نفذت كتابة هذا النص بخط الثلث، وبأسلوب الحفر البارز في سطرين يفصل بينهما خط مستقيم بارز، كالتالي:

السطر	القطعة الأولى	القطعة الثانية
١	"بسم الله الرحمن الرحيم أمر بعمارة هذا الجامع المبارك مولانا وما [وصل الله]"	ه العتبة في القعدة سنة (اثنا عشر) ^(٣) "لكنا السلطان الملك المؤيد (رفعه) ^(٢) هذا وبعمائة [على محمد]".
٢		

التعليق على النص:

أولاً _ يعطي هذا النص دلالة إنسانية وتاريخية تمثلت في قيام الملك المؤيد داود بن يوسف (٦٩٦ـ١٢٩٧هـ/١٣٢١ـ١٢٧٢م) بعمارة هذا الجامع، وذلك في شهر ذي القعدة سنة (١٣١٣هـ/٢٧١٢م)، وهو مالم يذكره المؤرخون.
ثانياً _ لا يمكن تحديد ما قام به الملك المؤيد في الجامع نظراً لكثرة الأعمال والتجديdas التي أفقدت الجامع معالمه القيمة، غير أن موقع النص

(١) قرأته نهى صادق كالتالي: سطر ١: "بسم الله الرحمن الرحيم أمر بعمارة ... هذا الجامع المبارك مولانا وملكنا الله وصلى". سطر ٢: "مالكنا السلطان الملك المؤيد ذي الحجة سنة ست عشر وسبعينية صلي على محمد". وقرأته آمال المصري كالتالي: سطر ١: "بسم الله الرحمن الرحيم أمر بعمارة / هذا الجامع المبارك مولانا". سطر ٢: "ومالكنا السلطان الملك المؤيد / في ذي الحجة سنة ست عشر وسبعينية وصلى الله على محمد". وقرأه علي سعيد سيف كالتالي: سطر ١: "... هذا الجامع المبارك مولانا وما". سطر ٢: "... في القعدة ستة عشر وسبعينية ... على محمد". (أنظر) المصري، مدارسبني رسول بمدينة تعز، ص ٣٨؛ سيف، الكتابات التسجيلية، ص ١٣٤؛

Sadek, Patronage And Architecture in Rasulid Yemen. p.191.

(٢) ما بين القوسين كتبت (كذا).

(٣) ما بين القوسين كتبت (كذا).

يعطي احتمالاً في أن أعمال الملك المؤيد جرت لمقدم الجامع من جهته الغربية أو في الجناح الغربي للجامع، إذ أشارت المصادر التاريخية أن زيادة جرت للجامع من جهة الغربية، لكن المصادر التاريخية نسبت تلك الزيادة للملك المجاهد علي بن المؤيد^(١)؛ وهو ما لم يثبته النص التأسيسي.

ثالثاً تضمن النص عبارة "رفع العتبة"، وقد سبق أن ذكرت مثل هذه العبارة في النص الثالث من نصوص الجامع موضوع الدراسة.

رابعاً اتسمت الكتابة المنفذة بعدم الجودة ولم يراع فيها القواعد المطلوبة للحصول على الغرض المنشود من الكتابة، فضلاً عن عدم مراعاة المساحة المتاحة لكتابنة النص، إذ جُزأت كلمة (مالكنا) بين السطرين الأول والثاني، كما وقع الخطأ في بعض الأخطاء ككتابة كلمة (رفع) ببناء مربوطة بدلاً من التاء المفتوحة، وكتابة ألف المقصورة المنتهية ألفاً ممدودةً كما في كلمة (صلا). أما الكتابات التي ما بين الحاضرتين فيرجح أنها كُتبت بعد نقل العتب من مكانه الأصلي واستخدامه قطعتين حجريتين في المدماك؛ نظرًا لاختلاف الخط وحجمه الذي كتب به النص نفسه.

النص التأسيسي السابع^(٢) [لوحة ٨] [شكل ٨]:

يقع هذا النص أسفل منتصف الجدار القديم للمؤخر [شكل ١]، ويكون من لوح حجري صغير مستطيل الشكل، أبعاده (٣٠ × ٤٠، م)، نفذت كتاباته بخط الثالث وبأسلوب الحفر البارز، في سبعة أسطر أفقية، يفصل بين كل سطر وأخر خط مستقيم بارز، كالتالي:

السطر الأول: "بسم الله الرحمن الرحيم"

السطر الثاني: "(وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا)^(٣)".

السطر الثالث: "أمر بعمارة (هاده)^(٤) السقاية".

السطر الرابع: "من...".

السطر الخامس: "... الأدر الكرام".

(١) العباس الرسولي، العطايا السنوية، ص ٤٨١؛ الخزرجي، العقود، ج ٢، ص ١٨٧.

(٢) ينشر هذا النص لأول مرة.

(٣) سورة الإنسان، الآية (٢١).

(٤) ما بين القوسين كتبت (كذا).

السطر السادس: "جهت صلاح قبله الله".

السطر السابع: "وجعله صلاح...".

التعليق على النص:

أولاً_ حدد النص نوع المنشأة، بمصطلح (سقاية)، والسقاية في المصطلح الأثري والمعماري هي موضع السقي^(١). وهذه السقاية لم يعد لها وجود بالجامع، ولا يمكن تحديد موقعها؛ لكثرة الأعمال والتجديفات التي أفقدت الجامع معالمه القديمة.

ثانياً_ حدد النص الأمر بعمارة السقاية وهي (جهة صلاح)^(٢)، وقد أطلق هذا اللقب في كتب التراجم والمصادر التاريخية المعاصرة للرسوليين والطاهريين على والدة السلطان الملك المجاهد علي بن المؤيد داود الذي توفيت بمدينة تعز سنة (٧٦٢ هـ / ١٣٦٠ م)^(٣).

ثالثاً_ يعطي هذا النص دلالة إنسانية تمثلت في قيام والدة السلطان الملك المجاهد بعمارة سقاية للجامع، وهو مالم يذكره المؤرخون.

رابعاً_ وقع الخطأ في بعض الأخطاء الإملائية مثل كتابة كلمة (هذه) التي كتبت خطأ (هاده) بإثبات ألف المد كتابةً، وكذلك كلمة (جهة) التي كتبت خطأ (جهت) ببناء مفتوحة بدلاً من تاء مربوطة.

النص التأسيسي الثامن^(٤) [شكل ٩]:

يقع هذا النص على دعامتي بائكة الجناح الشرقي المطلة على الصحن [شكل ١]، ويكون النص من قطعتين حجريتين مستطيلتين [لوحة ٩]، أبعاد كل منها نحو (٢١٠، ٦٠، ٥٠) م^(٥). ويرجح أن القطعتين كانتا قطعة واحدة على هيئة عتب، وأن المعمار أعاد استخدامه في بناء المداميك بعد ما كسر وانقسم إلى قطعتين. وقد نفذت كتابة هذا النص بخط الثالث، وبأسلوب الحفر البارز، في سطرين يفصل بينهما خط مستقيم بارز، كالآتي:

(١) نوار، سامي محمد، الكامل في مصطلحات العمارة الإسلامية، دار الوفاء الإسكندرية، ط١، ٢٠٠٣ م، ص ٩٥.

(٢) عن هذا اللقب انظر المبحث الثالث من هذه الدراسة.

(٣) مؤلف مجهول، تاريخ الدولة الرسولية، ص ٦٢؛ ابن الدبيع، بغية المستقى، ص ٨٨، ٨٩.

(٤) Sadek, Patronage And Architecture in Rasulid Yemen. PP.191,192.

(٥) مقبل، الكتابات في المدارس الرسولية، ص ١٣٥، ١٣٦.

القطعة الثانية [لوحة ٩ ب]	القطعة الأولى [لوحة ٩ أ]	السطر
احْدَّ اللَّهُ مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ	"بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِنَّمَا يَعْمَرُ [مسا] ^(١)	١
وَنْ ^(٢) وَا مِنَ الْمُهَدَّدِينَ ^(٤) وَكَانَ فِرَاغُ عَمَارَةِ الْمَسْجِدِ الْمَبَارَكِ فِي شَهْرِ جَمَادِ الْأُولِ سَنَةِ سَتِ وَثَمَانِينَ وَسَبْعِمِائَةٍ" .	الصَّلَاةَ وَ[اتا] ^(٣) الرَّكَأَةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهُ فَعَسَى أَوْلَانِكَ أَنْ [يَكُ]	٢

التعليق على النص:

أولاً_ لم يحدد النص اسم الشخص الذي أمر بالعمارة أو القائم عليها، إلا أنه تضمن تاريخ الفراغ من عمارة الجامع، وهو شهر جمادى الأولى من سنة (٧٨٦هـ/١٣٨٤م)، وهذا التاريخ يوافق فترة حكم الملك الأشرف الثاني إسماعيل بن الأفضل عباس (٧٧٨ - ١٣٧٧هـ/١٤٠٣ - ١٤٠٠م).

ثانياً_ اتفقت المصادر التاريخية أن الملك الأشرف الثاني إسماعيل (٧٧٨ - ١٣٧٧هـ/١٤٠٣ - ١٤٠٠م) أمر بأن يزاد في الجامع من جهته الشرقية، لكنها تضاربت في تاريخ عمارة هذه الزيادة، فالخزرجي (ت ٨١٢هـ) أشار بأنها كانت في شهر رمضان من سنة (١٣٩١هـ/١٣٩١م)^(٥)، ومؤلف تاريخ الدولة الرسولية (ق ٩) أشار بأنها كانت في الثاني من شهر شوال من السنة

(١) ما بين الحاصلتين مفقود، والتتمة من القرآن الكريم..

(٢) ما بين القوسين كتبت (كذا).

(٣) ما بين الحاصلتين مفقود، والتتمة من القرآن الكريم..

(٤) التوبة، آية(١٨).

(٥) الخزرجي، العقود، ج ٢، ص ١٨٧.

نفسها^(١)؛ أي: إن الفارق بين التاريخ المسجل على هذا النص التأسيسي، والتاريخ في المصادر التاريخية نحو سبع سنوات، مما قد يحمل معه احتمالين: الاحتمال الأول: أن هذا النص يخص الزيادة التي جرت للجامع من قبل زوجة الملك الأشرف الثاني إسماعيل الحرة جهة الطواشي فرحان (ت ١٤٣٢ هـ / ١٨٣٦ م) التي عرفت بالزيادة الفرحانية^(٢).

الاحتمال الثاني: أن هذا النص التأسيسي يخص الزيادة المنسوبة للملك الأشرف الثاني إسماعيل، ويحسم التضارب بين الإشارتين، ويثبت عدم صحة كلتيهما^(٣).

ثالثاً _ أتقن الخطاط تتفيده لكتابات، وتجلى ذلك في وضوح الخط، وجودته رغم تداخل الكلمات، غير أنه وقع في خطأ إملائي وحيد وهو كتابة الألف المقصورة أللّا ممدودة وذلك في كلمة (أتا).

النص التأسيسي التاسع [لوحة ١٠] [شكل ١٠]:

يقع هذا النص على بقايا جدار أصلي بالجناح الشرقي [شكل ١]، وكان هذا النص يتكون من عتب أو لوح حجري مستطيل الشكل كغيره من النصوص الحجرية السابقة، ولم يتبق منه سوى جزء صغير، نحو (٢٥ × ٤٠)^(٤). وقد نفذت كتاباته بخط الثلث، وبأسلوب الحفر البارز في سطرين يفصل بينهما خط مستقيم بارز، كالآتي:

السطر الأول: "أمر بعمارة هذا المسجد".

السطر الثاني: "[مو]^(٥) لأن السلطان الملك".

(١) مؤلف مجهول، تاريخ الدولة الرسولية، ص ١١٠.

(٢) راجع مراحل عمارة الجامع.

(٣) تعد النقوش الكتابية من المصادر الهامة في حسم الخلاف وتضارب الروايات بين المؤرخين. لمزيد من المعلومات عن هذا الموضوع (انظر) الحداد، محمد حمزه، النقوش الأثرية مصدرًا للتاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية، م ١، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٢م، ص ٢٢، ٥٩.

(٤) مقبل، الكتابات في المدارس الرسولية، ص ١٣٢.

(٥) ما بين الحاضرتين يتحقق تحت طبقة من الإسمنت.

التعليق على النص:

أولاً لا يمكن إرجاع هذا النص إلى ملكٍ بعينه؛ لفقدان جزء كبير من مضمونه، وما تبقى من مضمونه يعطي دلالة إنسانية تمثلت في قيام أحد الملوك الرسوليين^(١) أو الطاهريين بأعمال معمارية في هذا الجامع.

ثانياً أتقن الخطاط تنفيذه لكتابات، وتجلّى ذلك في وضوح الخط، وجودته.

النص التأسيسي العاشر^(٢) [لوحة ١١] :

يقع هذا النص أعلى المدخل الغربي في الطرف الشمالي من الواجهة الغربية للجامع [شكل ١]، وهو عبارة عن عتب خشبي، يبلغ ارتفاعه نحو (٢٠،٢٠ م)، وعرضه نحو (٤٠،٤٠ م)، وسمكه نحو (٢٠،٢٠ م). وقد ازدانت واجهة العتب وبطنه بزخارف كتابية نفذت بخط الثلث، وبأسلوب الحفر البارز، حيث نفذت الكتابات على واجهة العتب ضمن إطار مستطيل الشكل، يحفة من جوانبه شريط ذي زخارف هندسية مجولة. ونفذت كتابات باطن العتب ضمن بحرين تشكلا من جفت لاعب على شكل مية تتصل بالبحرين، كالتالي:

نص كتابات واجهة العتب: "بسم الله الرحمن الرحيم أمر بعمارة هذه الزيادة المباركة مولانا السلطان الملك المنصور عبدالوهاب بن داود".

كتابات باطن العتب [شكل ١١]: ضمن البحر الأول: "(ادخلوها بسلامٍ آمنين)"^(٣) وكان".

ويكتمل النص ضمن البحر الثاني: "ذلك في شهر المحرم سنة ست وثمانين وثمان مائة".

(١) يرى سالم مقبل أن هذا النص يخص الملك المجاهد علي الرسولي، وليس أحد سواه. (أنظر) مقبل، الكتابات في المدارس الرسولية، ص ١٣٣.

(٢) قرأته كل من: نهى صادق وأمال المصري كالتالي: "وادخلوها بسلام آمنين وكان ذلك في شهر المحرم من سنة ست وثمانين وثمان مائة". وقرأه سالم مقبل كالتالي: "بسم الله الرحمن الرحيم... "ادخلوها بسلام آمنين وكان ذلك في شهر المحرم من سنة ست وثمانين وثمان مائة". (انظر) المصري، مدارس بنى رسول بمدينة تعز، ص ٤٤؛ مقبل، الكتابات في المدارس الرسولية، ص ١٢٠؛

Sadek, Patronage And Architecture in Rasulid Yemen. p.180.

(٣) سورة الحجر، الآية (٤٦).

التعليق على النص:

أولاً _ أعطى النص دلالة إنسانية تمثلت في قيام الملك المنصور عبدالوهاب بن داود بزيارة الجامع من جهة الغربية.

ثانياً _ أكد النص أن صاحب هذه الزيادة في الجامع هو الملك المنصور عبدالوهاب بن داود، وليس كما ذكر بعض الباحثين أن صاحب هذه الزيادة هو الطافر عامر بن عبد الوهاب^(١).

ثالثاً _ أعطى النص دلالة تاريخية تمثلت في تحديد التاريخ الدقيق الذي بُنيت فيه هذه الزيادة، وذلك في شهر محرم من سنة (٤٨٦هـ/١٤٨٦م)، وهو مالم يذكره المؤرخون.

رابعاً _ تعد الكتابة المنفذة على هذا النص من أجمل الكتابات، وقد تجلّى ذلك في وضوح الخط، وندرة الأخطاء الإملائية رغم تداخل الكلمات، ومراعاة المساحة المتاحة لكتابية النص. ويمثلها في الجامع خطوطاً ثلاثة المنفذة على النص التأسيسي الحادي عشر من النصوص موضوع الدراسة.

النص التأسيسي الحادي عشر^(٢) [لوحة ١٢]:

يقع هذا النص أعلى المدخل الشرقي في الطرف الشمالي من الواجهة الشرقية للجامع [شكل ١]، وهو عبارة عن عتب خشبي، يبلغ ارتفاعه نحو (٢٠,٢٠م)، وعرضه نحو (٤٠,٤٠م)، وسمكه نحو (٢٠,٢٠م). وقد ازدانت واجهة العتب وبطنه بزخارف كتابية نفذت بخط الثلث، وبأسلوب الحفر البارز، حيث نفذت الكتابات على واجهة العتب ضمن إطار مستطيل الشكل، يحفة من جوانبه

(١) المصري، مدارسبني رسول بمدينة تعز، ص ٤٣، ٤٥؛ المشرقي، التعليم في اليمن، ص ٢٣٥؛ سيف، الكتابات التسجيلية، ص ١٣٤٥؛ مقلن، الكتابات في المدارس الرسولية، ص ١٢١، ١٣٠.

(٢) فرأته نهى صادق كالتالي: "المباركة في شهر رمضان المعظم سنة ست وثمانين وثمانمائة من الهجرة النبوية على أصحابها وعلى [...] الصلاة". وقرأته آمال المصري كالتالي: "...المباركة في شهر رمضان المعظم سنة ست وثمانين وثمانمائة من الهجرة النبوية على أصحابها وعلى [...] الصلاة ...". وقرأه المطاع كالتالي: "كان الفراغ من عمارة هذه البوابة المباركة في شهر رمضان المعظم سنة ست وثمانين وثمانمائة من الهجرة النبوية على أصحابها وعلى آلة الصلاة والسلام". (انظر) المصري، مدارسبني رسول بمدينة تعز، ص ٤٣؛ المطاع، المنصورية بجين، ص ١٨٨.

Sadek, Patronage And Architecture in Rasulid Yemen. p.179.

شريط ذو زخارف نباتية. ونفذت كتابات باطن العتب داخل بحر يحفيه من جوانبه شريط ذي زخارف هندسية مجدولة كالتالي:

نص كتابات واجهة العتب: "بسم الله الرحمن الرحيم أمر بعمارة هذه الزيادة المباركة مولانا السلطان الملك المنصور عبدالوهاب بن داود".

نص كتابات باطن العتب [شكل ١٢]: "(رفة)"^(١) العتبة المباركة في شهر رمضان المعظم سنة ست وثمانين وثمان مائة من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام".

التعليق على النص:

أولاً_ إلى جانب تلك الدلالة الإنسانية والتمثلة في قيام الملك المنصور عبدالوهاب بن داود بزيادة الجامع من جهة الغربية، فإن موقع هذا النص يعطي دلالة إنسانية أخرى تمثلت في قيام الملك المنصور عبدالوهاب بن داود بالإضافة لهذا المدخل للجامع، وأن أعماله لم تقتصر على الزيادة الغربية فقط.

ثانياً_ تضمن هذا النص تاريخاً يختلف عن تاريخ النص السابق (النص العاشر)، مما يرجح أن ما بين التارixin في النصين (العاشر والحادي عشر) هي الفترة التي استغرقتها تلك الأعمال والزيادات بالجامع، بحيث استغرقت قرابة تسعة أشهر، بدأت من شهر محرم من سنة (٤٨٦هـ/١٤٨٦م)، وانتهت في شهر رمضان من السنة نفسها.

ثالثاً_ تشبه الكتابات المنفذة على هذا النص الكتابات المنفذة على النص السابق من النصوص موضوع الدراسة، إلا أن الخطاط وقع في خطأ إملائي وحيد وهو كتابة كلمة (رفة) ببناء مربوطة بدلاً من التاء المفتوحة.

النص التأسيسي الثاني عشر [لوحة ١٣].

يقع هذا النص في مقدم الجامع، ضمن كتابات أحد بحور الشريط الكتافي بحافة رقبة القبة الكبيرة الغربية [شكل ١]، وقد نفذت الكتابات بخط الثالث، وبمادة الألوان، حيث استخدم الفنان اللون الأبيض لتنفيذ الكتابات فوق أرضية بنية داكنة، ويتضمن النص الآتي:

(١) ما بين القوسين كتبت (كذا).

"اللهم اغفر لعبدك مولانا السلطان الملك المنصور عبدالوهاب بن داود..."^(١).

التعليق على النص:

أولاً_ إلى جانب تلك الدلالة الإنسانية والتمثلة في قيام الملك المنصور عبدالوهاب بن داود بزيادة في الجامع من جهته الغربية وجهته الشرقية، فإن موقع هذا النص يعطي احتمالاً أن الزيادة الغربية شملت أيضاً هذه القبة وما يليها غرباً^(٢)؛ غير أنه لا يمكن الجزم بذلك فلربما اقتصر أعمال الملك المنصور عبدالوهاب في هذه القبة على تجديدها وإعادة زخرفتها، وأن زيادة الجامع اقتصر على ما يلي هذه القبة باتجاه الغرب [شكل ١].

ثانياً_ يعد هذا النص الوحيد من النصوص التأسيسية_ موضوع البحث_ الذي نفذ بمادة الأولان.

ثالثاً_ تشبه الكتابات المنفذة على هذا النص الكتابات المنفذة على النصين السابقين.

النص التأسيسي الثالث عشر^(٣) [لوحة ٤][شكل ١٣]:

يقع هذا النص في مقدم الجامع أعلى العقد الخامس من البانكة الثالثة [شكل ١]، ويكون من لوح حجري مستطيل الشكل، أبعاده (٣٠، ٦٥×٠، ١٥) تقريباً، نفذت كتاباته بخط الثلث وبأسلوب الحفر البارز ضمن بحرين في ثلاثة أسطر أفقية، يتضمن نصاً على هيئة قالب شعري كالتالي:

السطر	كتابات ضمن البحر الأول	كتابات ضمن البحر الثاني
-------	------------------------	-------------------------

(١) فرأته نهى صادق كالتالي: "اللهم اغفر لعبدك مولانا السلطان الملك المنصور عبدالوهاب...". وقرأته آمال المصري كالتالي: "اللهم اغفر لعبدك مولانا السلطان الملك المنصور عبدالوهاب وهو الذي جدد القبة" (انظر) المصري، مدارس بنى رسول بمدينة تعز، ص ٣٤؛

Sadek, Patronage And Architecture in Rasulid Yemen. p.185.

(٢) (انظر) لمزيد من المعلومات عن أعمال عبدالوهاب بن داود في جامع المظفر(انظر) المطاع، المنصورية بجين، ص ١٨٩-١٩٣؛

Sadek, Patronage And Architecture in Rasulid Yemen. pp.179_185.

(٣) ينشر هذا النص لأول مرة.

إن تلقه الأسد في آجامها تجم ^(١)	"بسم الله الرحمن الرحيم ومن تكن برسول الله نصرته"	١
والعز والمجد المعظم من الهنا	دار تدم فيه السعادة والغنا	٢
مادام الله المحامد والثنا سنة "١٠٣٤"	وبلوغ ما تهوى النفوس من المنا	٣

التعليق على النص:

أولاً_ يختلف مضمون النص عن النصوص السابقة، إذ لم يحتو على أسماء أو ألقاب القائمين على الأعمال التي تمت بالجامع، أو حتى طبيعة العمل الذي أحدث في الجامع كعمارة أو زبادة أو تجديد أو نحوه.

ثانياً_ أعطى النص دلالة تاريخية تمثلت في تحديد التاريخ الدقيق للأعمال التي جرت للجامع في العصر العثماني، وذلك سنة (١٠٣٤هـ/١٦٢٤م)، وهذا التاريخ يوافق فترة الحكم العثماني الأول لليمن، وهو مالم يذكره المؤرخون. أما ما أشارت إليه صحيفة صنعاء إلى أن إصلاحات جرت للجامع من قبل متصرف تعز محمد باشا سنة (١٣١٣هـ/١٨٩٦م)^(٢)؛ أي: في فترة الحكم العثماني الثاني لليمن، فلم يُعثر على نص تأسيسي يؤكد ذلك^(٣).

ثالثاً_ من موقع النص يرجح أن أعمالاً جرت في مقدم الجامع لكن لا يمكن تحديد تلك الأعمال بالضبط؛ نظراً لكثرة الأعمال والتتجددات التي أفقدت الجامع معالمه القديمة.

رابعاً_ استخدم الكاتب خط الثالث في تنفيذه لكتابات هذا النص.

(١) من قصيدة البردة للإمام البوصيري. ولمزيد من المعلومات حول نصوص البردة على العوائد العثمانية، وأثرها الأدبي والفنى (أنظر) بدر، بدر عبدالعزيز محمد، نصوص البردة على العوائد العثمانية في مصر دراسة فنية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم الآثار الإسلامية، كلية الآثار، جامعة القاهرة، ٢٠٠٢م، ص ٢٥٥.

(٢) صحيفة صنعاء، ع (٦٤٦)، شوال، ١٣١٣هـ/١٨٩٦م، ص ١.

(٣) وهذا قد لا يعني عدم أو نفي تلك الإصلاحات في الجامع من قبل محمد باشا؛ فلربما اقتصرت تلك الإصلاحات على تبييض الجامع بالنورة، وفرشه، وغيرها من الأعمال التي لا تستدعي عمل نصوص تسجيلية لمثل هذه الأعمال.

النص التأسيسي الرابع عشر^(١) [لوحة ١٥]:

يقع هذا النص في المؤخر على عتب خشبي يعلو الباب الذي يفضي إلى رواق المؤخر المطل على الصحن [شكل ١]، أبعاده نحو (٢٠ × ٢٠ م). وقد نفذت الكتابات بخط شعبي، وبأسلوب الحفر الغائر، إلا أن هذه الكتابات اخقت تحت طبقة كثيفة من النورة، فضلاً عن تشذب العتب وتكلمه من أسفله وأطرافه، مما أدى إلى عدم معرفة مضمون النص كاملاً. نفذت الكتابات في سطرين غير منتظمين كالتالي:

السطر الأول: "أمر بعمارة هذا سيدنا...".

السطر الثاني: "...الشيخ... بن يحيى علي سعد ... ١٢٤...".

التعليق على النص:

أولاً_ تضمن النص اسم القائم على العمارة، وكذا تاريخ العمارة، لكن جزءاً من الاسم والتاريخ تعرضا للتلف؛ فبالنسبة إلى تاريخ العمارة، فقد نفذ بالأرقام وليس بالكتابة، وقد تعرض أحد الأرقام للتلف ولم يبق من التاريخ سوى الأرقام (١٢٤)، مما يحتمل معه احتمالان:

الاحتمال الأول: أن الرقم الأول للتاريخ الهجري تعرض للتلف، وبالتالي فإن تاريخ العمارة كان سنة (١١٢٤هـ).

الاحتمال الثاني: أن الرقم الأخير للتاريخ الهجري هو الذي تعرض للتلف، وبالتالي فإن تاريخ العمارة كان ما بين سنة (١٢٤٠ - ١٢٤٩هـ). وبالرجوع إلى المراجع التاريخية المعاصرة لهذه الفترة، يتبيّن عدم وجود أي إشارة عن عمارة الجامع أو إصلاحات جرت له خلال هذه الفترة، لكن المراجع كشفت عن إحدى الشخصيات التي تولت منطقة تعز في منتصف القرن الثالث عشر الهجري، يحمل اسمًا مشابهًا لاسم الذي تضمنه النص التأسيسي موضوع الدراسة، وهو الشيخ (حسن بن يحيى علي سعد)^(٢). وبما أن النص التأسيسي

(١) ينشر هذا النص لأول مرة.

(٢) جاف، لطف الله بن أحمد (ت ١٢٤٣هـ)، *حوليات المؤرخ جاف*، السنوات الأولى من سيرة المهدى عبدالله ١٢٣١-١٢٣٣هـ/١٨١٨-١٨١٦م، تحقيق ودراسة: د. حسين بن عبدالله العمري، دار الفكر دمشق، ط ١، ١٩٩٨م، ص ٤٢؛ النعيمي، أحمد بن أحمد (ت ١٢٥٨هـ/١٨٤٢م)، *حوليات النعيمي التهامية*، من تاريخ اليمن الحديث ١٢٥٨-١٢١٥هـ/١٨٤٢-١٨٠٠م، تحقيق ودراسة: د. حسين بن عبدالله العمري، دار الفكر دمشق، ودار الحكمة اليمانية صنعاء، ط ١، ١٩٨٧م، ص ٧٠، ١١٦؛ العمري، مئة عام، ص ٢٥٨.

تضمن الاسم الكامل لهذا الشيخ عدا اسمه الأول؛ فيرجح أن القائم على هذه العمارة هو الشيخ حسن بن يحيى علي سعد، أو أحد إخوانه، وأن تاريخ العمارة كان بين عامي (١٢٤٠ - ١٢٤٩ هـ).

ثانيًا _ من موقع هذا النص يحتمل أن عمارة أو إصلاحات جرت في مؤخر الجامع، لكن لا يمكن الجزم بصحة هذا الاحتمال؛ لعدم وجود أدلة كافية أو أعمال حفريات علمية في الجامع يمكن من خلالها إثبات صحة هذا الاحتمال أو نفيه.

النص التأسيسي الخامس عشر:

يقع هذا النص على مصراعي باب المدخل الغربي في الطرف الشمالي من الواجهة الغربية للجامع [شكل ١]، ضمن حشوتين مستطيتي الشكل، أبعاد كل منها نحو (٣٥ × ٤٥ م)، وقد نفذت الكتابات بخط شبيه بخط الرقعة، وبأسلوب الحفر البارز، في شريط كتابي أفقي ورأسي تتصل مع بعضها مكونة كلمات النص الآتي:

المصراع الأيمن^(١) [الوحة ١٦ أ]: "إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَأَتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشِ إِلَّا اللَّهُ" ^(٢).

ويكتمل النص على المصراع الأيسر [الوحة ١٦ ب] [شكل ٤]:
"بِتَارِيخِ الْحَمْرَاءِ... [٣]. (اَدْخُلُوهَا بِسْلَامٍ آمِنِينَ) ^(٤). سنة ١٣٤٨. أَحَبَ البقاع
الْآلِ اللَّهِ ^(٥) الْمَسَاجِدَ" ^(٦).

التعليق على النص:

أولاً _ أعطى النص دلالة تجديد جرت للجامع تمثلت في استبدال الأبواب القديمة بهذه الأبواب، وذلك سنة (١٣٤٨ هـ / ١٩٢٩ م)، وهذه السنة توافق فترة

(١) قرأه سالم مقبل كالآتي: "إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ" (أنظر) مقبل، الكتابات في المدارس الرسولية، ص ١٢٢.

(٢) التوبه، آية (١٨).

(٣) ما بين الحاضرتين حرف وكلمة اختلفت تحت طبقة من الغراء، الأمر الذي تغير على مطابقة المقابل العددي (١٣٤٨) مع حساب الجمل والذي جاء في عبارة "

(٤) سورة الحجر، الآية (٤٦).

(٥) ما بين القوسين كتبت (كذا)، وتصححها (إلى الله).

(٦) قرأه سالم مقبل كالآتي: "اَدْخُلُوهَا بِسْلَامٍ آمِنِينَ. أَحَبَ البقاع إِلَى اللَّهِ الْمَسَاجِدَ، بِتَارِيخِهِ، ١٣٢٨" (أنظر) مقبل، الكتابات في المدارس الرسولية، ص ١٢٢.

حكم الإمام يحيى بن حميد الدين، ويرجح أن القائم على هذا التجديد هو ولی عهده سيف الإسلام أحمد أثناء حكمه لمدينة تعز؛ إذ قام ببعض الإصلاحات والإضافات إلى الجامع^(١)، وكذلك في جوامع أخرى بتعز كجامع معاذ بالجند الذي استبدل أبوابه القديمة بأبواب أخرى سنة (٤٣٤ هـ)^(٢).

ثانيًا _ أستخدم في تاريخ عمل هذه الأبواب طريقة التاريخ بحساب الجمل، وهي من الطرق التي شاعت في الفترة العثمانية باليمن، وظلت تستخدم في الكتابات التاريخية والنصوص التأسيسية التي سجلت على بعض العمارت التي شيدتعقب خروج العثمانيين من اليمن، واستمرت حتى أيامنا هذه كما في النص السادس عشر الآتي، بل إنها صارت سمة من سمات النصوص التأسيسية في اليمن^(٣).

النص التأسيسي السادس عشر^(٤) [لوحة ١٧] [شكل ١٥]:

يقع هذا النص في صدر المدخل الجنوبي لقاعدة المئذنة [شكل ١]، ويكون من لوح حجري مستطيل الشكل، أبعاده (٥٥ × ٨٥ م)، وقد نفذت الكتابات بخط شعبي، وبأسلوب الحفر الغائر، في ستة سطور تتضمن نصاً على هيئة قالب شعري يؤرخ فيه بناء المئذنة بحساب الجمل كالتالي:

السطر الأول: "بسم الله الرحمن الرحيم".

السطر الثاني: "هذا البنا لله في تأسيسه".

السطر الثالث: "رمز إلى التوحيد والإيمان".

السطر الرابع: "الوقف شيده فارخ جد بها".

السطر الخامس: "ما أتحف الآثار للأوطان".

(١) عن تلك الإضافات (انظر) المطاع، المنصورية بجين، ص ١٨١؛

Sadek, Patronage And Architecture in Rasulid Yemen, p. 177.

(٢) الحداد، النصوص التأسيسية، ص ١١٢.

(٣) منها على سبيل المثال النصوص التأسيسية في كل من المدرسة البكيرة بصنعاء، وقبة محمد باشا بمدينة بريم، مسجد الأمير سنبل بذمار، القبة الضريحية بمسجد الأبه (انظر) خليفة، النصوص التأسيسية، ص ٢٥٣، ٢٥٤؛ سيف، علي سعيد، دراسة لشاهد قبر ونص تأسيس للإمام المنصور بالله الحسين في القبة الضريحية بمسجد الأبه بمدينة صنعاء، مجلة أبجديات، الإسكندرية، العدد ١، ٢٠٠٦م، ص ١٢٩-١٣٥.

(٤) ينشر هذا النص لأول مرة.

السطر السادس: "سنة ٤٠٥ هـ"

التعليق على النص:

أولاً يحدد النص القائم على عمارة هذه المئذنة ضمنياً، وهو مكتب الأوقاف، وقد أقيمت هذه المئذنة بدلاً من مئذنة الجامع الأصلية التي سقطت سنة ١٣٨٢هـ/١٩٦٢م^(١) [لوحة ١٨٠]. ويصح النص المعلومة التاريخية التي ذكرت أن بناء المئذنة كان سنة ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م^(٢).

ثانياً أستخدم في تاريخ بناء هذه المئذنة طريقة التاريخ بحساب الجمل، وحرص الخطاط على كتابة المقابل العددي للتاريخ المسجل بحساب الجمل، وقد تطابق المقابل العددي مع حساب الجمل الذي جاء في عبارة "جُد بها ما أتحف الآثار للأوطان".^(٣)

المبحث الثالث: عناصر النصوص التأسيسية وتطبيقاتها على النصوص^(٤) (جدول ١):

تتضمن النصوص التأسيسية خمسة عناصر أساسية هي: الافتتاحية، وفعل الإنشاء أو التجديد، ووظيفة المنشأة، واسم المنشئ، وتاريخ الإنشاء أو التجديد. وكان المضمون المعتمد للنصوص التأسيسية موجوداً منذ القرن الأول الهجري/ السابع الميلادي، واستمر حتى نهاية القرن السابع وببداية القرن الثامن

(١) الرشيد، المنشآت الرسولية، ١٤٤؛

Sadek, Patronage And Architecture in Rasulid Yemen. p.243.

١٤٤ (٢) الرَّاشِدُ، الْمَنْشَاتُ الرَّسُولِيَّةُ،

(۳)

(٤) علي، محمد محمد مرسي، نصوص الإنشاء والتجديد بالمعايير الدينية بمدينة طرابلس الشام في العصر العثماني دراسة في المضمون، مجلة أبيجيدات، الإسكندرية، العدد ١٢١٧، ٢٠١٧م، ص ٥٣.

الهجري/ الثالث عشر والرابع عشر الميلاديين؛ إذ أصبحت النقوش أطول وأكثر تعقيداً^(١).

١ الافتتاحية:

تعددت صيغ الافتتاحية في النصوص التأسيسية موضوع الدراسة على النحو الآتي:

أ _ نصوص بدأت بالبسملة: وقد وردت في كل من النص التأسيسي: الأول، والثالث، وال السادس، والسابع، والثامن، والعشر، والحادي عشر، والثالث عشر، والسادس عشر. وبعضها ألحقت البسملة بالاقتباس القرآني "(إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدُ اللَّهِ)"^(٢) كما في النص الثامن، وألحقت أيضاً بالأية "(وَسَقَاهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا)"^(٣) كما في النص السابع. وألحقت البسملة ببيتٍ من قصيدة البردة كما في النص الثالث عشر.

ب _ نصوص بدأت باقتباس قرآني: كما في النص الخامس عشر الذي أفتتح بجزء من الآية الكريمة "(إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدُ اللَّهِ)"^(٤).

ج _ نصوص بدأت بالصلوة على النبي ﷺ: وقد وردت في النص الثاني، ومن ثم البسملة.

د _ نصوص بدأت بالدعاء: وقد ورد في النص الثاني عشر بصيغة: "اللهم اغفر لعبدك مولانا السلطان...".

هـ _ نصوص بدأت بفعل الإنشاء أو التجديد: وقد ورد في كل من النص التأسيسي: الرابع، والتاسع، والرابع عشر؛ إذ أفتتح كل منها بصيغة: "أمر بعمارة". كما أفتتح النص الخامس بصيغة: "مما أمر بعمارته".

٢ فعل الإنشاء أو التجديد:

تعددت صيغ فعل الإنشاء أو التجديد في هذه النصوص على النحو الآتي:

أ _ ما أمر بعمل: ذكر بهذه الصيغة في النص التأسيسي الأول.

(١) على، نصوص الإنشاء والتجديد، ص ٥٣.

(٢) التوبية، آية (١٨).

(٣) سورة الإنسان، الآية (٢١).

(٤) التوبية، آية (١٨).

بـ أمر بعمارة: وقد وجد بهذه الصيغة في كل من النص: الثاني، والثالث، والرابع، والسادس، والسابع، والتاسع، والعشر، والحادي عشر، والرابع عشر.

جـ مما أمر بعمارته: ورد بهذه الصيغة في النص الخامس.

دـ تجديد: ورد هذا اللفظ ضمن كتابات النص الرابع، وهو النص الوحيد الذي تضمن فعل الإنشاء والذي ورد بصيغة "أمر بعمارة"، وأيضاً فعل التجديد الذي ورد بصيغة "وتتجديد".

٣ وظيفة المنشأة:

تضمنت أغلب هذه النصوص عدة مصطلحات للدلالة على وظيفة المنشأة، أو عناصرها ووحداتها المعمارية كالأتي:

أـ الجامع: أطلق هذا المصطلح على المساجد التي تقام فيها صلاة الجمعة. وقد ورد مصطلح الجامع مرة واحدة فقط، وذلك ضمن كتابات النص السادس، مضافاً إليه لقب المبارك.

بـ المسجد: ذكر هذا المصطلح ثلاث مرات ضمن كتابات كل من النص: الثاني، والثامن، والتاسع مضافاً إليه لقب المبارك.

جـ المدرسة: وجد هذا المصطلح مضافاً إليه لقب أو صفة المباركة ثلاثة مرات، وذلك ضمن كتابات كل من النص: الأول، والثالث، والرابع. وجميع هذه النصوص منقولة من مدارس متقدمة وأعيد استخدامها في عمارة الجامع مرة أخرى.

دـ السقاية: ذكر هذا المصطلح ضمن كتابات النص السابع، للدلالة على إحدى الوحدات المعمارية التي أضيفت للجامع لاحقاً ابتعاد الأجر والثواب.

هـ الزيادة: ورد هذا المصطلح ضمن كتابات النصين العاشر، والحادي عشر مضافاً إليه لقب أو صفة المباركة. وقد وردت بهذه الصيغة "الزيادة" للدلالة على أعمال الزيادات التي جرت لقدم الجامع من ناحيته الشرقية والغربية.

وـ البوابة: ذكر هذا المصطلح ضمن كتابات النص الرابع، مضافاً إليه لقب أو صفة المباركة. وقد ذكر بهذا المصطلح للدلالة على عمارة بوابة جديدة للمدرسة الشمسية، وليس لجامع المظفر موضوع الدراسة؛ فالنص الرابع هو

أحد النصوص المنقولة - كما سبقت الإشارة - التي أُعيد استخدامها في عمارة الجامع مرة أخرى.

٤ اسم المنشى وألقابه:

يعد اسم المنشى وألقابه من أهم العناصر المسجلة بنصوص الإنشاء؛ لأنه يمدنا باسم صاحب المنشأة وألقابه التي تعكس حاليه السياسية، ومكانته الاجتماعية، ووظيفته^(١). وقد تضمنت أغلب النصوص التأسيسية - موضوع الدراسة - اسم المنشى مسبوقاً بألقابه، ومتبعاً بعبارات وأدعية دينية. ويلاحظ تتبع صيغ ورود اسم المنشى وألقابه كالتالي:

أ _ نصوص تضمنت اسم المنشى صراحة، وذلك في كلٍ من النص:
الأول، والثاني، والثالث، والسادس، والعشر، والحادي عشر، والثاني عشر،
والرابع عشر. كما أن النص التاسع كان يتضمن اسم المنشى وألقابه، إلا أنه
كسر وقد، ولم يبق من النص إلا بعض الألقاب الدالة على السلطة والمُلَك
(السلطان الملك)، وهذا اللقبان تلقب بهما جميع ملوكبني رسول وكذابني
طاهر، الأمر الذي يصعب معه إرجاعه إلى ملكٍ بعينه.

ب _ نصوص تضمنت اسم المنشى أو القائم على العمارة ضمنياً، دون
ذكر الاسم صراحةً، وذلك من خلال ورود ألقاب المنشى أو القائم على العمارة
التي عُرف بها في المصادر التاريخية، كما في كلٍ من النص: الرابع، الخامس،
السابع. وبالنسبة إلى النص السادس عشر، فقد تضمن اسم القائم على العمارة
ضمنياً الذي ورد بصيغة "الوقف شيده"، ويقصد به مكتب الأوقاف.

ج _ نصوص لم تتضمن اسم المنشى، كما في النص الثامن، والثالث
عشر، والخامس عشر.

الألقاب:

تضمنت الدراسة عدداً من الألقاب التي وردت ضمن النصوص
التأسيسية، رُتّبت ترتيباً ألفبائياً على حروف المعجم، كالتالي:

الأستاذ: لقب معرب، ويعني بالفارسية السيد، أو المشهور بعمله. وقد
استعمل المصطلح في اللغة العربية بمعنى ماهر. وشاع استخدامه بصفة خاصة
للمهرة من ذوي الحرف مثل البنائيين وغيرهم من الصناع. والأستاذ من الألقاب

(١) علي، نصوص الإنشاء والتجديد، ص ٥٣.

العامة التي استعملت منذ العصر العباسي للدلالة على بلوغ مرتبة رفيعة في الدولة، وكذلك للدلالة على الرئاسة بين الموظفين غير العسكريين^(١). وقد وجد لقب (الأستاذ) مسجلاً ضمن كتابات النص الثالث للقب يسبق اسم الصانع أو المشرف على العمارة (ربيع ابن محمد).

البهاء: الحسن، ويستعمل اللقب في تكوين بعض الألقاب المركبة مثل بهاء الدين وبهاء الإسلام^(٢). واللقب (بهاء) في كتب التراجم والمصادر التاريخية المعاصرة للرسوليين والطاهريين، وكذلك في الكتابات الأثرية سواء المسجلة على المنشآت المعمارية أو على التحف المنقولة يرد مضافاً إلى اللفظ (الدين) قبل اسم العلم (محمد)، ولم يقتصر إطلاقه آنذاك على فئة معينة من الناس فقد تساوى في استعماله للسلطتين والأمراء والعلماء وعامة الناس؛ كونه من ألقاب التعريف الخاصة التي ارتبطت أساساً بأسماء الأعلام^(٣). وقد وجد لقب (بهاء الدين) مسجلاً ضمن كتابات النص الرابع.

الجناب: في اللغة الفناء، أو ما يقرب من محله القوم؛ إذ يعبر عن الرجل بفناه وما قرب من محلته من باب التعظيم، ويستعمل هذا اللقب لكتاب الرجال المدنيين وللطبقة الوسطى من العسكريين، وأول من تلقب به سنجر السلجوقى، وفي أواخر العصر الأيوبى استعمل لقب (الجناب العالى) للوزراء^(٤). وقد وجد لقب (الجناب العالى) مسجلاً ضمن كتابات النص الرابع ضمن ألقاب (بهاء الدين).

جهة: الجهة في اللغة اسم للناحية، وكان يكنى باللفظ عن المرأة الجليلة^(٥)، وقد استعمل اللفظ (جهة) من غير أداة التعريف ومضافاً إلى اسم مذكر في كتب التراجم والمصادر التاريخية المعاصرة للرسوليين للإشارة إلى أمهات وزوجات الملوك الرسوليين اللائي اشتهرن باسم الطواشى التابع لهن مثل (جهة معتب) وهي والدة الملك الأشرف، و(جهة فرحان) وهي زوجة الملك الأشرف.

(١) البasha، حسن، الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائق والآثار، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٧م، ص ١٣٩، ١٤٠؛ الفنون والوظائف، ص ٥٩_٦١.

(٢) البasha، الألقاب، ص ٢٢٦.

(٣) الأكوع، الكنى والألقاب، ص ٨.

(٤) البasha، الألقاب، ص ٢٤١_٢٤٧.

(٥) البasha، الألقاب، ص ٢٤٩.

وقد وجد لقب (جهة) مسجلاً بصيغة (جهة صلاح) ضمن كتابات النص السابع ضمن ألقاب والدة السلطان المجاهد علي الرسولي.

العالی: من ألقاب الفروع في عصر المماليك، وكان (العالی) أيضاً من الألقاب التي تجري مجرى التشريف^(١). وقد سجل هذا اللقب بصيغة (الجناب العالی) ضمن كتابات النص الرابع كلقب من ألقاب (بهاء الدين).

الحجاب: في اللغة الستر، وهو من ألقاب النساء؛ وكان يضاف بالمناعة فيقال (الحجاب المنيع)، وقد استعمل هذا اللقب لنساء الأسر المالكة في العصر الأيوبي؛ إذ أطلق على ضيفة خاتون ابنة السلطان الملك العادل في نص إنشاء بتاريخ سنة (٦٣٣ هـ) في مدرسة الفردوس بحلب، وجاء في نفس النص (...الستر الرفيع والحجاب المنيع ...). وقد سجل اللقب بصيغة (الحجاب المنيع) ضمن كتابات النص الثالث ضمن ألقاب أم السلطان المظفر.

الدار: لفظ مؤنث بمعنى الموضع أو المثوى والبيت والديوان. وقد استعمل على سبيل الكنایة كلقب فخري، فكان يقال (الدار العزيزة)، واستعمل أيضاً للإشارة إلى الجليلات من النساء، فكان يعبر عن السيدة بدارها تنزيهاً لها عن التصريح باسمها، والسر في اختياره إرادة الرمز إلى الصون لملازمتهن الدور وعدم الخروج منها، وقد استعمل الدار لقباً للمؤنث الحقيقي؛ أي: إنه جاء في مقدمة الألقاب الخاصة بأميرات البيت المالك. ويلحق بهذا اللقب صفات أخرى مثل (الدار الكريمة)، وغيرها، كما أنه يرد بلفظ الجمع لقباً للسيدة الجليلة مثل (الآدر المصنونة)^(٢).

وقد سجل اللقب بصيغة (الدار الكريمة) ضمن كتابات النص الخامس ضمن ألقاب الشمسية أخت السلطان المظفر، كما ورد بلفظ الجمع وبصيغة (الآدر الكرام) ضمن كتابات النص السابع ضمن ألقاب والدة السلطان المجاهد.

الستر: الستر في اللغة بمعنى الستارة وقد استعمل لقباً للإشارة إلى المرأة الجليلة، وهو بذلك يشبه لقب (الدار)، وكان يغلب فيه وصفه (بالرفيع) و(العالی) و(بالأسرف)، وكان (الستر الرفيع) أكثرها وروداً لا سيما في

(١) الباشا، الألقاب، ص ٣٩٠-٣٩١.

(٢) الباشا، الألقاب، ص ٢٥٦.

(٣) الباشا، الألقاب، ص ٢٨٢.

النقوش^(١). وقد وجد مثل هذا اللقب مسجلاً وبصيغة (الستر الرفيع) ضمن كتابات النص الثالث ضمن ألقاب والدة السلطان المظفر.

السلطان: السلطان في اللغة من السلطة، بمعنى القهر، ومن هنا أطلق على الوالي. ولقب (السلطان) لم يصبح لقباً عاماً إلا بعد أن تغلب ملوك الشرق على الخلفاء، مثل بنى بويه، ثم صار لقب (السلطان) لقباً عاماً على المستقليين من الولاة يضرب على نقودهم تمييزاً لهم من غيرهم من الولاة غير المستقليين^(٢).

ويعد لقب السلطان أكثر الألقاب تسجيلاً، فقد وجد مسجلاً أكثر من مرة ضمن كتابات النصوص الثاني، والثالث، والسادس، والتاسع، والعasher، والحادي عشر ضمن ألقاب كل من: المظفر يوسف بن رسول، وابنه المؤيد داود، والمنصور عبدالوهاب بن داود.

السيد: السيد لغة، المالك والزعيم. وقد أطلق لقباً عاماً على الأجلاء من الرجال، واصطلاح على إطلاقه على أبناء الإمام علي بن أبي طالب^(٣). وقد وجد مثل هذا اللقب مسجلاً وبصيغة (سيدنا) ضمن كتابات النص الثالث عشر.

شمس: أضيف اللفظ إلى كلمات أخرى لتكوين ألقاب مركبة. وتشير هذه الألقاب إلى صاحب اللقب بالنسبة إلى الطائفة المعتبر عنها في المضاف إليه يشبه الشمس في الظهور^(٤). ويرد اللقب (شمس) في كتب الترجم والمصادر التاريخية المعاصرة للرسوليين والطاهريين وكذلك في الكتابات الأثرية سواء المسجلة على المنشآت المعمارية أو على التحف المنقوله يرد إما مضافاً إلى اللفظ (الدين) أو إلى (الدنيا والدين) قبل اسمي العلم (علي) و(يوسف)، ولم يقتصر إطلاقه آنذاك على فئة معينة من الناس، فقد تساوى في استعماله السلاطين والأمراء والعلماء وعامة الناس كونه من ألقاب التعريف الخاصة التي ارتبطت أساساً بأسماء الأعلام^(٥). وقد نعت المظفر يوسف بلقب (شمس الدنيا والدين) ضمن كتابات النص الثاني.

(١) البشا، الألقاب، ص ٣١٨.

(٢) البشا، الألقاب، ص ٣٢٣.

(٣) البشا، الألقاب، ص ٣٤٥ - ٣٥٠.

(٤) البشا، الألقاب، ص ٣٥٩ - ٣٦١.

(٥) المطاع، إبراهيم احمد، شاهد قبر صلاح الدين بن الحسن دراسة وتحقيق، مجلة أبجديات، الإسكندرية، العدد ١، ٢٠٠٦م، ص ١٤٨.

الشيخ: الشيخ لغة، الطاعن في السن، وربما قصد به من يجب توقيره كما يوغر الشيخ، وكان يطلق عرفاً على كبار رجال السن والعلماء. وكان مجال هذا اللقب واسعاً جداً، فكان يطلق على بعض كبار العلماء، والوزراء، ورجال الكتابة، والمحتسبيين^(١). كما يطلق هذا اللقب على طبقة اجتماعية تعرف بطبقة المشايخ. وقد وجد مثل هذا اللقب مسجلاً ضمن كتابات النص الثالث عشر قبل اسم حسن بن يحيى علي سعد.

العبد: العبد ضد الحر. ويوصف (العبد) في كثير من الأحيان بصفات أخرى كنوع من الألقاب، مثل (العبد الفقير إلى الله)؛ لتدل على التواضع والتذلل لله. وكان لا يأتي في النقوش المملوكية ضمن ألقاب سلطان قائم^(٢). وقد وجد مثل هذا اللقب مسجلاً بصيغة (العبد الفقير إلى رحمة ربه) ضمن كتابات النص الأول قبل اسم عمر بن رسول.

الفقير: يدخل في ألقاب التواضع والتذلل لله تعالى^(٣).

المالك: المالك لغة، خلاف المملوك، من ألقاب الملكية في العصر الإسلامي، وربما كان أقدم استعمال له في النقوش إطلاقه على ظهير الدين طغتكين أتابك في نص إنشاء مؤرخ بسنة (٥٠٦هـ) في مسجد عمر في بصرى^(٤). وسجل مثل هذا اللقب بصيغة (مالكنا)، ضمن ألقاب داود بن يوسف، ضمن كتابات النص السادس.

المبارك: من الألقاب التي كانت تجري مجرى التشريف في عصر المماليك^(٥). ويوصف به بعض الأشياء، مثل: (الجامع المبارك)، و(المسجد المبارك)، (المدرسة المباركة)، (العتبة المباركة).

الملك: لقب يطلق على الرئيس الأعلى للسلطة. وقد ظهر هذا اللقب في العصر العباسي، عندما أخذ بعض الولاة في الاستقلال عن الخلافة^(٦).

ويعد هذا اللقب من أكثر الألقاب تسجيلاً، فقد ورد أكثر من مرة ضمن كتابات النصوص الثاني، والثالث، والسادس، والتاسع، والعشر، والحادي

(١) البasha، الألقاب، ص ٣٦٤ - ٣٦٧.

(٢) البasha، الألقاب، ص ٣٩٢ - ٣٩٨.

(٣) البasha، الألقاب، ص ٤٢٢.

(٤) البasha، الألقاب، ص ٤٤٤ - ٤٤٥.

(٥) البasha، الألقاب، ص ٤٤٧.

(٦) البasha، الألقاب، ص ٤٩٦ - ٥٠٥.

عشر ضمن ألقاب كل من: المظفر يوسف بن رسول، وابنه المؤيد داود، والمنصور عبدالوهاب بن داود.

المظفر: من الظفر، وهو النصر^(١). وورد ضمن ألقاب ونعت يوسف بن عمر ضمن كتابات النصين الثاني والثالث.

المنصور: نعت خاص بال الخليفة العباسى أبي جعفر المنصور، ثانى خلفاء بنى العباس، ثم نعت به بعد ذلك كثيرون. وهذا اللقب يشير إلى أن صاحبه مؤيد من الله^(٢). ورد هذا اللقب مرتين ضمن كتابات النصين والعasher والحادي عشر لقباً يسبق اسم السلطان الطاهري الملك عبد الوهاب بن داود.

مولانا: المولى: لقب يطلق في اللغة على السيد والمملوك والعتيق، وعلى النسب إلى قبيلة، وقد استعمل لقباً دالاً على السيادة، كإطلاقه على الخلفاء العباسيين والعلويين، ثم شاع استخدامه في العصر الفاطمي، وصار في العصر الأيوبى من أهم ألقاب السلاطين والملوك^(٣)، وقد أطلق في اليمن على سلاطين الدولة الأيوبية وورثه عنهم سلاطين الدولة الرسولية، وأقدم استعمال له في النقوش إطلاقه على طغتكين بن أيوب في نص تأسيسي بجامع الجندي مؤرخ سنة ٥٩٠هـ^(٤).

وورد هذا اللقب بصيغة (مولانا) ضمن كتابات النصوص الثاني، والثالث، والسادس، والتاسع، والعasher، والحادي عشر ضمن ألقاب كل من: المظفر يوسف بن رسول، وابنه المؤيد داود، والمنصور عبدالوهاب بن داود.

المؤيد: اسم مفعول مأخوذ من الأيد، والمراد أن الله تعالى يؤيده. وهو من الألقاب التي تشير إلى تقوى الملقب^(٥). ورد هذا اللقب ضمن ألقاب داود بن يوسف ضمن كتابات النص السادس.

الناظر: هو من كان ينظر في أمور الإقليم، ويشرف على شؤونه المالية. وهو اسم وظيفة مأخوذ إما من النظر، الذي هو رأي العين؛ لأنه يدير نظره فيه.

(١) الباشا، الألقاب، ص ٤٧٣.

(٢) الباشا، الألقاب، ص ٥١٢، ص ٥١٣.

(٣) الباشا، الألقاب، ص ٥٢١-٥٢٦.

(٤) الحداد، النصوص التأسيسية، ص ١١٨.

(٥) الباشا، الألقاب، ص ٥٢٢.

وإما من النظر بمعنى الفكر؛ لأنه يفكر فيما فيه المصلحة^(١). ورد هذا اللقب بصيغة (ناظر النظار) ضمن كتابات النص التأسيسي الرابع.

٥ التاريخ:

تنوعت التواريخ التي وردت ضمن النصوص التأسيسية على النحو الآتي:

أ_ تسجيل التاريخ بالحروف: انتشر تسجيل التاريخ بالحروف على العمارات الإسلامية منذ القرن الأول. وكان تسجيل التاريخ بالحروف يتم إما بتسجيل السنة فقط، وإما بتسجيل الشهر والسنة^(٢). وقد سُجل التاريخ بالحروف بتسجيل السنة فقط، في كلا النصين الأول والثاني. وسُجل التاريخ بالحروف بتسجيل الشهر والسنة في كل من النص: الثالث، والسادس، والثامن، والعشر، والحادي عشر.

ب_ تسجيل التاريخ بالأرقام: مع بداية العصر العثماني تراجعت طريقة التاريخ بالحروف، وحل بدلاً منها تسجيل التاريخ بالأرقام^(٣). وقد سُجل التاريخ بالأرقام في كلا النصين الثالث عشر، والرابع عشر. فضلاً عن تسجيله كقيمة عددية لحساب الجمل في كلا النصين الخامس عشر، والسادس عشر.

ج_ التاريخ بحساب الجمل: أرّخ كلا النصين الخامس عشر، والسادس عشر بحساب الجمل، وكانت بداية حساب القيمة العددية للحروف بعد الكلمات التي تشير إلى التاريخ مثل "بتاريخه" كما في النص الخامس عشر. وكلمة "فأرّخ" كما في النص السادس عشر.

الخاتمة:

تضمن الجامع ستة عشر نصاً تأسيساً، ثلاثة منها منقولة من منشآت دينية منتشرة، ونص واحد لا يمكن الجزم بأنه منقول أو بأنه يخص الجامع، أما بقية النصوص، فتتعلق بعمارة الجامع وتتجديده. وقد أمدتنا هذه النصوص بمعلومات تاريخية ودلائل إنسانية أثبتت بعض ما ذكره المؤرخون، وصححت البعض الآخر، كما ذكرت ببعضها ممّا غفل عنه المؤرخون.

(١) البشا، الفنون والوظائف، ص ١١٧٧.

(٢) علي، نصوص الإنشاء والتجديد، ص ٥٩.

(٣) علي، نصوص الإنشاء والتجديد، ص ٥٩.

ويمكن تلخيص أهم النتائج التي خلصت إليها الدراسة كالتالي:

١. دراسة ستة عشر نصاً تأسيساً، أربعة منها تنشر لأول مرة، وبقية النصوص أعيدت قراءتها وصححت مضمونها.
٢. توصلت الدراسة إلى أن عمر بن رسول لم يكن قد تلقى بلقب المنصور حتى تاريخ سنة (٦٣١ هـ / ١٢٣٣ م).
٣. تحديد التاريخ الدقيق لتأسيس الجامع من قبل المظفر وهو سنة (٦٦٣ هـ / ١٦٤ م) وهو ما غفل عنه المؤرخون وكذا الباحثون.
٤. إعادة قراءة النص التأسيسي الخاص بمدرسة أم السلطان المظفر يوسف، وتحديد تاريخ عمارتها سنة (٦٦٨ هـ / ١٧٠ م)، وهو ما غفل عنه المؤرخون وكذا الباحثون.
٥. أثبتت أحد نصوص الجامع بأن الملك المؤيد داود قام بعمارة الجامع، وذلك في شهر ذي القعدة سنة (١٣١٣ هـ / ٧١٢ م)، وهو ما غفل عنه المؤرخون.
٦. ذكرت المصادر التاريخية أن الملك المجاهد علي زاد في الجامع من جهته الغربية؛ غير أنه لم يُعثر على أي نصوص أثرية تثبت ذلك.
٧. أعطى أحد النصوص التأسيسية دلالة تاريخية تمثلت في عمارة جرت للجامع في شهر جمادى الأولى من سنة (١٣٨٤ هـ / ٧٨٦ م)، لكنه لم يتضمن اسم الذي أمر بالعمارة أو القائم عليها، ومن المحتمل أن هذا النص التأسيسي كان يخص الزيادة التي جرت للجامع من قبل زوجة الملك الأشرف الثاني إسماعيل الحرة جهة الطواشي فرحان التي عرفت بالزيادة الفرحانية. أو أن هذا النص يخص الزيادة المنسوبة للملك الأشرف الثاني إسماعيل، ومن ثم فإنه يصح التاريخ الذي أشارت إليه المصادر التاريخية التي أشارت إلى أن الزيادة كانت سنة (١٣٩١ هـ / ٧٩٣ م).
٨. أعطت النصوص دلالة تاريخية تمثلت في الفترة التي استغرقتها أعمال الملك المنصور عبدالوهاب بن داود بالجامع؛ إذ استغرقت قرابة تسعة أشهر، بدأت من شهر محرم، وانتهت في شهر رمضان من سنة (١٤٨٦ هـ / ١٤٨١ م).

٩. ذكرت النصوص التأسيسية بجامع المظفر بعض الإضافات والتجديفات التي جرت للجامع وغفلت عنها المصادر التاريخية، وكذا الباحثون، منها: قيام والدة السلطان الملك المجاهد بعمارة سقاية للجامع. وكذا قيام العثمانيين بتجديد الجامع سنة (١٠٣٤هـ/١٦٢٤م). وأيضاً قيام الشيخ حسن بن يحيى علي سعد بعمارة في الجامع بين عامي (١٢٤٩هـ - ١٢٥٠هـ).

١٠. إذا كانت الأشرطة الكتابية التي تزين مقدم الجامع المنفذة على الجص أو المنفذة بالألوان المائية تتضمن نصوصاً تأسيسية، فإنه من الصعب قرأتها- في الوقت الحالي- لتراكم طبقات النورة عليها عبر مئات السنين.

١١. تفاوتت مهارة الخطاط اليمني من نص إلى آخر، فبعض النصوص تميزت بالجودة والإتقان من ناحية الرسم والوزن. أما البعض الآخر فقد اتسمت بعدم الجودة من ناحية الرسم والوزن، فضلاً عن عدم مراعاة المساحة المتاحة لكتابية النص للحصول على الغرض المنشود من الكتابة.

وفي الأخير ثمة توصية أُنهي بها خاتمة هذا البحث وهي:

يعاني الجامع من إهمال شديد، وتطاله أعمال الترميم العشوائي، ونوصي بإيقاف تلك الأعمال العشوائية التي تتم من وقت لآخر. كما نوصي بسرعة ترميم الجامع وفق الشروط والمعايير الدولية، ووفق المواثيق العالمية في أعمال الترميم وإعادة التأهيل.

أسأل الله العلي القدير التوفيق والسداد، والحمد لله رب العالمين.

المصادر والمراجع:

القرآن الكريم.

ابن الدبيع، عبد الرحمن بن علي بن محمد بن عمر (ت ٤٩٤ هـ)، بغية المستفید
في تاريخ مدينة زبيد، تحقيق: عبد الله الحبشي، مكتبة الإرشاد، صنعاء،
ط ٢٠٠٦، م ٢٠٠٦.

• قرة العيون بأخبار اليمن الميمون، تحقيق: محمد بن علي الأكوع،
مكتبة الإرشاد، صنعاء، ط ٣، م ٢٠٠٦.

ابن حاتم، بدر الدين محمد بن حاتم بن أحمد بن عمران الياامي، (ت
بعد ٧٠٢ هـ)، السموط الغالي الثمن في أخبار الملوك الغز باليمين، تحقيق:
ركس سميث، ١٩٧٤ م.

الأكوع، إسماعيل بن علي، الكنى والألقاب والأسماء عند العرب وما انفردت
به اليمين، فصلة من مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، مطبعة الحجاز
بدمشق، ١٩٧٨ م.

• المدارس الإسلامية في اليمن، مؤسسة الرسالة، بيروت، مكتبة الجيل
الجديد، صنعاء، ط ٢، م ١٩٨٦.

الباشا، حسن، الفنون الإسلامية والوظائف على الآثار، دار النهضة العربية،
ج ٣، م ١٩٦٦.

• الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائق والآثار، دار النهضة العربية،
القاهرة، م ١٩٨٧.

بدر، بدر عبدالعزيز محمد، نصوص البردة على العوائير العثمانية في مصر
دراسة فنية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم الآثار الإسلامية، كلية
الآثار، جامعة القاهرة، ٢٠٠٢ م.

البريهي، عبد الوهاب بن عبد الرحمن (ت ٤٩٠ هـ)، طبقات صلحاء اليمن
المعروف بتاريخ البريهي، تحقيق: عبد الله محمد الحبشي، مكتبة
الإرشاد، صنعاء، م ١٩٩٤.

جحاف، لطف الله بن أحمد (ت ١٢٤٣ هـ)، حوليات المؤرخ جحاف، السنوات
الأولى من سيرة المهدي عبدالله ١٢٣١-١٢٣٣ هـ/١٨١٨-١٨١٦ م،
تحقيق ودراسة: د. حسين بن عبدالله العمري، دار الفكر دمشق، ط ١،
م ١٩٩٨.

الجندى، أبو عبدالله بهاء الدين محمد بن يوسف بن يعقوب (ت ٧٣٢ هـ)،
السلوك في طبقات العلماء والملوك، ٢ ج، تحقيق محمد بن علي الأكوع،
مكتبة الإرشاد، صنعاء، ط ٢، ١٩٩٥ م.

الحرى، محمد بن أحمد، مجموع بلدان اليمن وقبائلها، ٢ مج، تحقيق إسماعيل
بن علي الأكوع، مكتبة الحكمة اليمانية، صنعاء، ط ٢، ١٩٩٦ م.

الحداد، عبدالله عبد السلام، النصوص التأسيسية بجامع معاذ بن جبل بمدينة
الجند بتعز مضمونها ودلائلها التاريخية والإنسانية، مجلة أبجديات،
العدد ١، الإسكندرية، ٢٠٠٦ م.

الحداد، محمد حمزة، النقوش الأثرية مصدرًا للتاريخ الإسلامي والحضارة
الإسلامية، ١، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٢ م.

الحراري، محسن بن أحمد (ت ١٢٨٨ هـ / ١٨٧١ م)، رياض الرياحين (فتره
الفوضى وعودة الأتراك إلى صنعاء)، تحقيق ودراسة: د. حسين بن
عبد الله العمري، دار الفكر دمشق، ودار الحكمة اليمانية صنعاء، ط ١،
١٩٨٦ م.

الخرجي، علي بن الحسن (ت ٥٨١ هـ)، العسجد المسبيوك فيمن ولی اليمن من
الملوک، مخطوط مصور، نشر وزارة الإعلام والثقافة، الجمهورية
العربية اليمنية، ط ١، ١٤٠٢ هـ / ١٩٨١ م.

- العقود اللؤلؤية في تاريخ الدولة الرسولية، ج ١، تحقيق، محمد بسيوني
عسل، مركز الدراسات والبحوث اليمني، صنعاء، دار الآداب، بيروت.
- العقود اللؤلؤية في تاريخ الدولة الرسولية، ج ٢، تحقيق محمد بن علي
الأكوع، مركز الدراسات والبحوث اليمني، صنعاء، ط ٢، ١٩٨٣ م.

خليفة، ربيع حامد، النصوص التأسيسية وأهميتها في دراسة العماير اليمنية
الإسلامية، مستلة مستخرجة من مجلة التاريخ والمستقبل، قسم التاريخ،
جامعة المينا، م ٢، العدد ١، ١٩٩٢ م.

الراشد، عبدالله إبراهيم، المنشآت المعمارية الرسولية في اليمن، رسالة
ماجستير (غير منشورة)، قسم الآثار والمتحف، جامعة الملك سعود،
١٤١٢ هـ / ١٩٩٢ م.

الرصاص، حسن لطف، شواهد القبور الإسلامية في مقبرة العشرة بمدينة حوث
دراسة في الشكل والمضمون، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم
الآثار، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة صنعاء، ٢٠١٩ م.

سيف، علي سعيد، دراسة لشاهد قبر ونص تأسيس للإمام المنصور بالله الحسين في القبة الضريحية بمسجد الأبهر بمدينة صنعاء، مجلة أبجديات، العدد ١، الإسكندرية، ٢٠٠٦ م.

• الكتابات التسجيلية وعلاقتها بالخطيط المعماري والوظيفة لمدارس تعز القائمة في العصر الرسولي (المظفرية والمعتبية والأشرفية) بحث منشور في كتاب تعز عاصمة اليمن الثقافية على مر العصور، مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة، تعز، ٢٠١٠ م.

شيبة، مصطفى، المدخل إلى العمارة والفنون في الجمهورية اليمنية، وكالة أسكرين، القاهرة، ط ١، ١٩٨٧ م.

صحيفة صنعاء، صحيفة أسبوعية تصدر من مطبعة صنعاء، ع (٦٤٦)، شوال، ١٤٩٦ هـ / ١٣١٣ م.

الطميحي، فيصل بن علي، مسكوناتبني رسول الفضية المحفوظة في مؤسسة النقد العربي السعودي، رسالة ماجستير (غير منشورة) قسم الآثار والمتحف، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، ١٤١٩ هـ.

العباس الرسولي، العباس بن علي بن داود بن يوسف (ت ٧٧٨ هـ)، العطايا السنية والمواهب الهاوية في المناقب اليمنية، تحقيق: عبد الواحد الخامري، وزارة الثقافة والسياحة صنعاء، ٢٠٠٤ م.

عبد الرحيم، جمال، الزخارف الجصية في عمائر القاهرة الدينية الباقية من العصر المملوكي البحري، رسالة ماجستير (غير منشورة) قسم الآثار الإسلامية، كلية الآثار، جامعة القاهرة، ١٩٨٦ م.

عبد الله، يوسف محمد، مادة تعز، الموسوعة اليمنية، إصدار مؤسسة العفيف الثقافية، صنعاء، ط ٢٠٠٣ م، ص ٦٨٧ - ٦٩٠؛ المختار، عبد الرحمن، خطط مدينة تعز في العصر الرسولي دراسة تاريخية حضارية، بحث منشور في كتاب تعز عاصمة اليمن الثقافية على مر العصور، مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة، تعز، ٢٠١٠ م.

علي، محمد محمد مرسي، نصوص الإنماء والتجديد بالمعايير الدينية بمدينة طرابلس الشام في العصر العثماني دراسة في المضمون، مجلة أبجديات، الإسكندرية، العدد ١٢، ٢٠١٧ م.

عليوه، حسين عبد الرحيم، الخط، بحث منشور في كتاب القاهرة، تاريخها، آثارها، فنونها، القاهرة، ١٩٧٢ م.

العمري، حسين بن عبدالله، مئة عام من تاريخ اليمن الحديث دار الفكر دمشق ، ط ١٩٨٤ م.

العيسي، خالد بن عبدالله، علاقة سلاطين بني رسول بمصر، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم التاريخ، كلية الآداب، جامعة الملك سعود، ٢٠٠٣ م. غيلان، غيلان حمود، زخارف الفريسكو في المدرسة المظفرية بمدينة تعز اليمن دراسة في الشكل والمضمون، دراسات تاريخ الجزيرة العربية من القرن الخامس حتى نهاية القرن السابع الهجري، الكتاب السادس، جامعة الملك سعود، ١٤٢٩ هـ.

المخلافي، عبد الفتاح محمد، مرآة المعتبر في فضل جبل صبر، تحقيق محمد بن علي الأكوع، ط ١، ١٩٨٤ م.

المرخي، مشلح بن كميخ، نقش إسلامي يورخ لتجديد رخام الكعبة المشرفة سنة (٦٨٠ هـ / ١٢٨١ م) بأمر من السلطان الرسولي الملك المظفر، مجلة الدارة، المملكة العربية السعودية، ع ٣، السنة (٣١)، ١٤٢٦ هـ.

المشرقي، رياض علي سعيد، التعليم في اليمن في عصر الدولة الطاهرية من ٨٥٨ - ٩٢٣ هـ / ١٤٥٤ - ١٥١٩ م، وزارة الثقافة والسياحة، صنعاء، ٢٠٠٤ م.

المصري، آمال حامد، مدارس بني رسول بمدينة تعز، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية الآثار، جامعة القاهرة، ١٩٩٥ م.

المطاع، إبراهيم أحمد، المدرسة المنصورية في جبن باليمن، دراسة أثرية حضارية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم الآثار الإسلامية، كلية الآثار، جامعة القاهرة، ١٩٩٤ م.

• شاهد قبر صلاح الدين بن الحسن دراسة وتحقيق، مجلة أبجديات، الإسكندرية، العدد ١، ٢٠٠٦ م.

مقبل، سالم عبدالغنى، الكتابات في المدارس الإسلامية في العصر الرسولي (٦٢٦ - ١٢٢٩ هـ / ١٤٥٤ - ١٤٥٨ م) بمدينة تعز في اليمن، رسالة ماجستير (غير منشورة)، المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث، وزارة الثقافة، المملكة المغربية، ٢٠١١ - ٢٠١٢ م.

مؤلف مجهول، (ق ٩ هـ)، تاريخ الدولة الرسولية في اليمن، تحقيق: عبدالله محمد الحبشي، دار الجليل، صنعاء، ١٩٨٤ م.

النعمي، أحمد بن أحمد (ت ١٢٥٨ هـ / ١٨٤٢ م)، حلقات النعيمي التهامية، من تاريخ اليمن الحديث ١٢١٥ - ١٢٥٨ هـ / ١٨٤٢ - ١٨٠٠ م، تحقيق ودراسة:

د. حسين بن عبدالله العمري، دار الفكر دمشق، ودار الحكمة اليمانية
صنعاء، ط ١، ١٩٨٧ م.
نوار، سامي محمد، الكامل في مصطلحات العمارة الإسلامية، دار الوفاء
الإسكندرية، ط ١، ٢٠٠٣ م.

Sadek, Noha, Patronage And Architecture in Rasulid
Yemen Department of Middle East Islamic Studies,
University of Ontario, Canada, 1990.

Lewcock & smith, three medieval mosques in the yemen.
Orientel art vol. xx. Nol. Spring. 1974.

**(جدول ١) عناصر النصوص التأسيسية وتطبيقاتها على النصوص
التأسيسية بجامع المظفر بتعز**

التاريخ	اسم المنشئ وألقابه	وظيفة المنشاة	فعل الإنشاء	الافتتاحية	عناصر النص النص
*	*	*	*	*	الأول
*	*	*	*	*	الثاني
*	*	*	*	*	الثالث
	*	*	*		الرابع
	*		*		الخامس
*	*	*	*	*	ال السادس
	*	*	*	*	السابع
*		*	*	*	الثامن
		*	*		التاسع
*	*	*	*	*	العاشر
*	*	*	*	*	الحادي عشر
	*			*	الثاني عشر
*				*	الثالث عشر
*	*		*		الرابع عشر
*				*	الخامس عشر
*	*	*		*	ال السادس عشر

الأشكال واللوحات^(١)

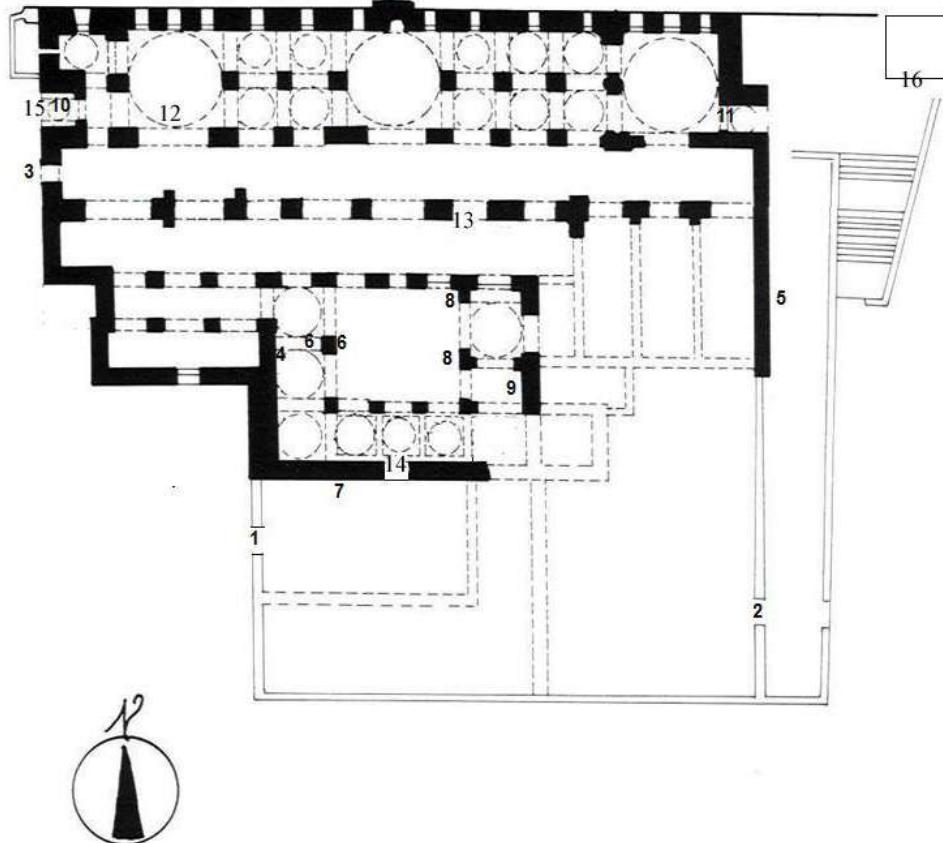


Fig. B - 'Ta'izz: al-Muzaffariyya (pianta da Lewcock & Smith).

[شكل ١] تعز، المسقط الأفقي لجامع المظفر، مواقع النصوص التأسيسية بالجامع
(عن Lewcock & smith بتعديل الباحث)

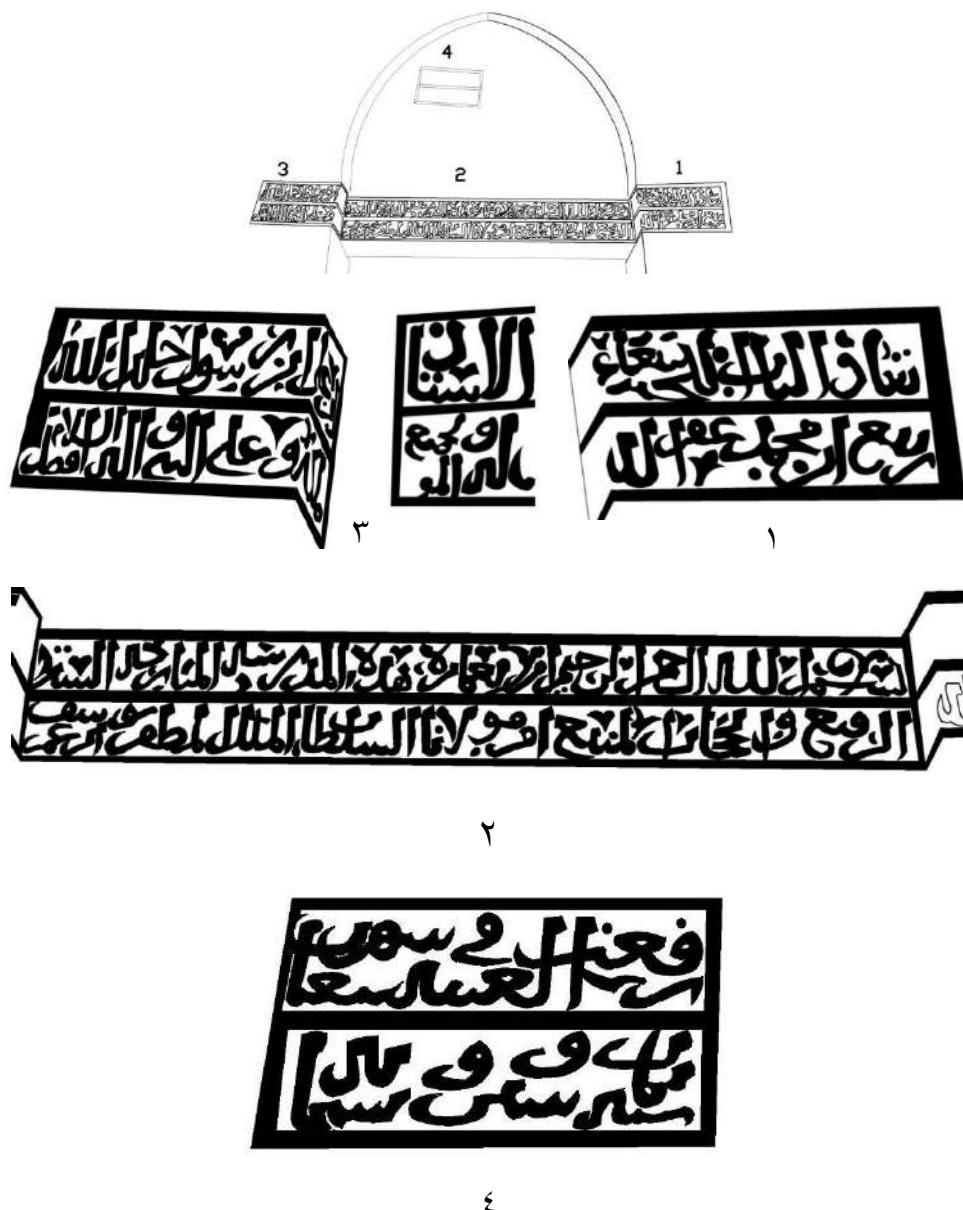
(١) جميع الأشكال واللوحات من عمل وتصوير الباحث؛ عدا ما تمت الإشارة إليه.



[شكل ٢] تعز، جامع المظفر، تفريغ النص التأسيسي الأول.



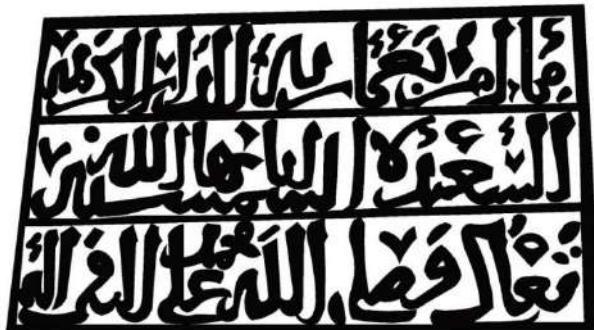
[شكل ٣] تعز، جامع المظفر، تفريغ النص التأسيسي الثاني



[شكل ٤] تعز، جامع المظفر، تفريغ النص التأسيسي الثالث



[شكل ٥] تعز، جامع المظفر، تفريغ النص التأسيسي الرابع.



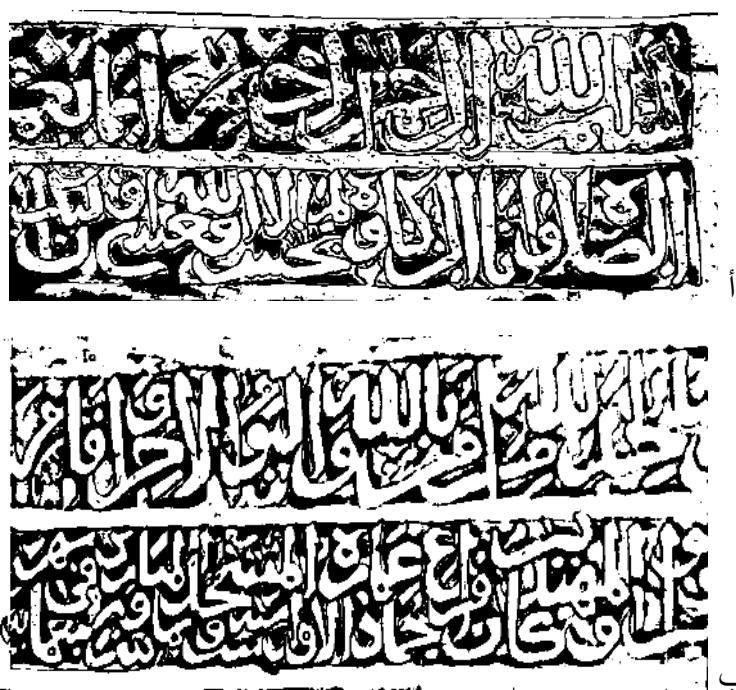
[شكل ٦] تعز، جامع المظفر، تفريغ النص التأسيسي الخامس.



[شكل ٧] تعز، جامع المظفر، تفريغ النص التأسيسي السادس.



[شكل ٨] تعز، جامع المظفر، تفريغ النص التأسيسي السابع



[شكل ٩] تعز، جامع المظفر، تفريغ النص التأسيسي الثامن



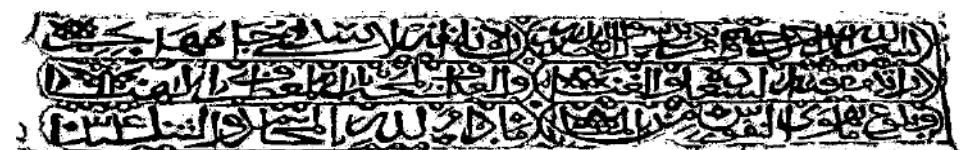
[شكل ١٠] تعز، جامع المظفر، تفريغ النص التأسيسي التاسع



[شكل ١١] تعز، جامع المظفر، تفريغ نص كتابة باطن العتب للنص التأسيسي العاشر.



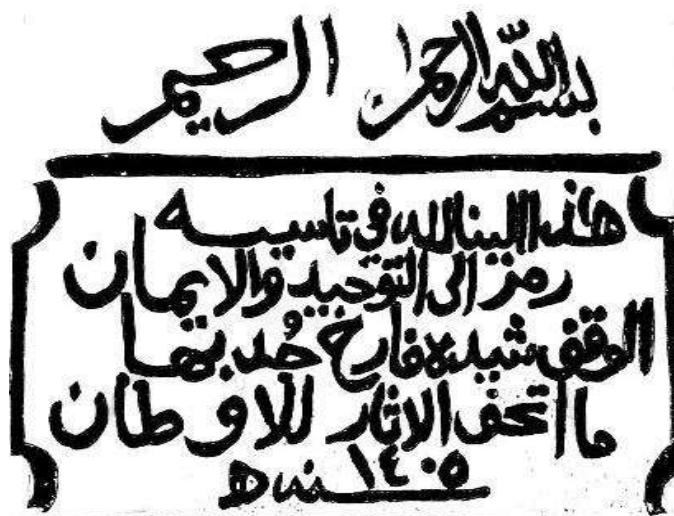
[شكل ١٢] تعز، جامع المظفر، تفريغ نص كتابة باطن العتب للنص التأسيسي الحادي عشر.



[شكل ١٣] تعز، جامع المظفر، تفريغ النص التأسيسي الثالث عشر



[شكل ١٤] تعز، جامع المظفر، تفريغ النص التأسيسي الخامس عشر.



[شكل ١٥] تعز، جامع المظفر، تفريغ النص التأسيسي السادس عشر.



[لوحة ١] جامع المظفر بتعز (تصوير د. خلون هزاد).



[لوحة ٢] تعز، جامع المظفر، الواجهة الغربية، النص التأسيسي الأول.



[لوحة٣] تعز، جامع المظفر، الواجهة الشرقية، النص التأسيسي الثاني.



[لوحة٤] تعز، جامع المظفر، الواجهة الغربية، النص التأسيسي الثالث.



[لوحة٥] تعز، جامع المظفر، الجناح الغربي، النص التأسيسي الرابع.



[لوحة٦] تعز، جامع المظفر، الواجهة الشرقية، النص التأسيسي الخامس.



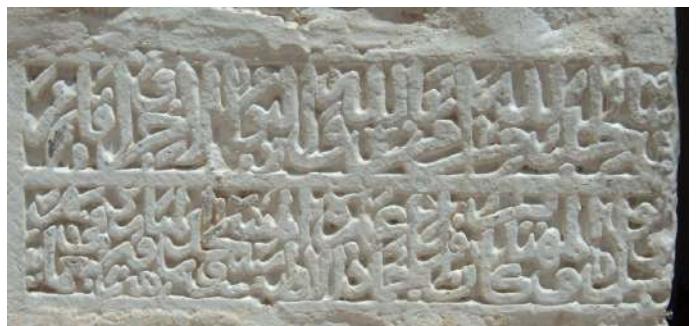
[لوحة٧] تعز، جامع المظفر، بائكة الجناح الغربي المطلة على الصحن، النص التأسيسي السادس.



[لوحة٨] تعز، جامع المظفر، المؤخر، النص التأسيسي السابع.



أ



ب

[لوحة٩] تعز، جامع المظفر، بائكة الجناح الشرقي المطلة على الصحن، النص التأسيسي الثامن.



[لوحة ١٠] تعز، جامع المظفر، الجناح الشرقي ، النص التأسيسي التاسع.



واجهة العتب



باطن العتب

[لوحة ١١] تعز، جامع المظفر، الواجهة الغربية، النص التأسيسي العاشر.



واجهة العتب

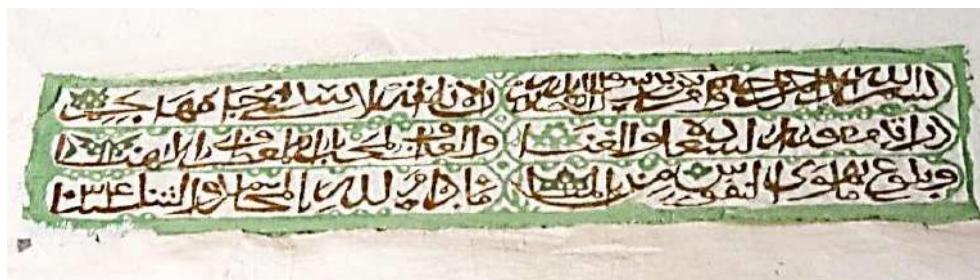


باطن العتب

[لوحة ١٢] تعز، جامع المظفر، الواجهة الشرقية، النص التأسيسي الحادي عشر.



[لوحة ١٣] تعز، جامع المظفر، القبة الكبيرة الغربية، النص التأسيسي الثاني عشر.



[لوحة ٤] تعز، جامع المظفر، المقدم، النص التأسيسي الثالث عشر.



[لوحة ٥] تعز، جامع المظفر، المؤخر، النص التأسيسي الرابع عشر.



أ

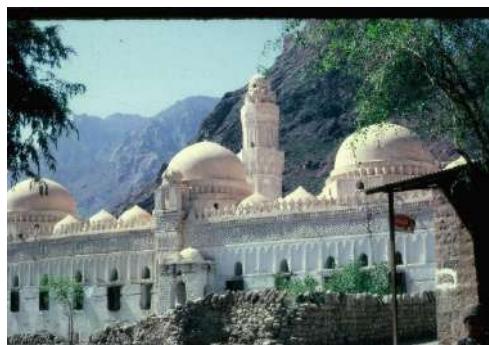


ب

[لوحة ١٦] تعز، جامع المظفر، الواجهة الغربية، باب المدخل بالطرف الشمالي،
النص التأسيسي الخامس عشر.



[لوحة ١٧] تعز، جامع المظفر، المؤذنة، النص التأسيسي السادس عشر.



[لوحة ٢١] تعز، جامع المظفر ومؤذنته الأصلية قبل سقوطها (بواسطة محرك البحث .(Google