

قراءة في الذات الشاعرة بين الحزن والصمود

في ديوان "مناسك غربة لم تكتمل بعد" للشاعري ياسين البكالي.

د.محمد الورد*

الملخص

قام البحث على قراءة واستكشاف الذات الشاعرة بين الحزن والصمود للشاعر اليماني/ ياسين محمد البكالي في ديوانه الشعري(مناسك غربة لم تكتمل بعد) مستخدماً المنهج الوصفي، وقد خلص البحث إلى: أنّ حزن الذات الشاعرة كان حزناً جمعياً وطنياً في الغالب؛ بسبب ما آل إليه وطنه من فساد سياسي، وصراعات الأحزاب، وهي حزينة - أيضاً - لحالها فيه بين الفقر واليأس والحرمان، وفي حالة الصمود كانت هذه الذات صلبة قوية تأبى الاستسلام للخوف والفساد، وتدعوا للحرية والعيش الكريم، وتقارع كل أشكال الظلم والاستبداد في ثورة الشعر، وقد وظفت كلّ إمكاناتها الشعرية في الإفصاح عن هذه المعاني؛ لتصل بكل سهولة ويسرٍ إلى المتلقي.

Summary: Research has read and exploring the poetic self-sadness and steadfastness of the Yasin poet / Yasin Mohammed al-Bakali in his poetic office (strange rituals have not yet been completed) using the descriptive curriculum, and has concluded the search for: that the self-sadness Because of what has its homeland, political corruption, parties' conflicts, and is also sad for her in which they are among poverty, misery and deprivation, and in the case of thief, these self was strong solid, ugly, surrender to fear and corruption, and call for freedom and decent living, To get up with ease and feel to the receiver.

* أستاذ اللغة العربية المساعد بكلية التربية والعلوم التطبيقية باجل - جامعة الحديدة.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين محمد المبعوث
رحمة للعالمين

وبعد،،

إنّ مما يميز الذات الشاعرة عن غيرها من الذوات إنّ هذه الذات الشاعرة تبوح بما في وجدانها و يسمع صوتها، ويظهر جلياً في إبداعها الشعري، فهي ذات منتجة تؤثر فيها الحياة وأحداثها، وتنطقها المواقف المتعددة، فتتعدد استجاباتها، وتتنوع بين الحين والآخر؛ تبعاً لتعدد المواقف الحياتية التي تعيشها، فهي ذات حزينة في مواقف الحزن، وذات ساخرة في مواقف السخرية، وذات عاشقة في مواقف العشق والحب، وذات منكسرة شاكية في مواقف الغربة والشكوى، وذات طافحة بالسرور في مناسبات الفرح والسرور، في حين لا تستطيع الذوات الأخرى (غير المبدعة) أن تفصح عن هذا الشعور، و عن هذه الأحاسيس.

وقد اخترت - في هذا البحث - الذات اليمانية الشاعرة بين الحزن والصمود في ديوان/ مناسك غربية لم تكتمل بعد للشاعر/ ياسين محمد البكالي، أحد الأصوات اليمانية المبدعة؛ لنتعرف على هذه الذات في إبداعها حين حزنها، وحين صمودها في صوتها الشعري، ولا يزال الديوان الشعري خصباً لمزيد من الدراسة والبحث فيه.

وتأتي أهمية هذا البحث أولاً: في التعرف على الذات اليمانية الشاعرة، والتعريف بها في الحقل النقدي والمعرفي، وثانياً: الكشف عن جمالية تعبيرها الشعري، وهي تفصح عن معاناتها وصمودها.

أهداف البحث.

يهدف البحث إلى تحقيق الآتي:
أولاً- دراسة إبداع الذات اليمانية الشاعرة في حالتها الحزن والصمود في الديوان الشعري المذكور.
ثانياً- كشف جمال هذا الإبداع، وبيان قيمته الفنية .

ثالثا- رقد المكتبة بهذه الدراسة العلمية، وتقديمها للباحثين؛ للنظر والحكم - أيضا
 - في هذا الإبداع الشعري اليماني.
 رابعا- فتح الآفاق أمام الباحثين؛ لدراسة الإبداع اليماني في شتى صورته.

منهج البحث

اعتمد البحث على المنهج الوصفي؛ إذ يقوم على تتبع التعبير الشعري عن الذات، وبيان هذا التعبير في حالتها الحزن والصمود.

حدود البحث

سيقوم البحث بدراسة الذات الشاعرة في حالتها الحزن والصمود للشاعر/ياسين محمد البكالي في ديوانه (مناسك غربة لم تكتمل بعد).

محتويات البحث:

- تم تقسيم البحث على النحو الآتي:
- أولا- الملخص باللغة العربية والإنجليزي.
- ثانيا- المقدمة.
- ثالثا- البحث ويتكون من:
- تشكل الذات الشاعرة في ديوان (مناسك غربة لم تكتمل بعد).
 - أ. مفهوم الذات.
 - ب. تشكل الذات في حالتها الحزن والصمود
 - في حالة الحزن
 - في حالة الصمود
 - رابعا: الخاتمة
 - خامسا: مصادر البحث ومراجعته.

تشكل الذات الشاعرة في ديوان (مناسك غربة لم تكتمل بعد).

أ- مفهوم الذات

ارتبط مفهوم الذات بمفهوم النفس أو العين^(١)، وذات الشيء حقيقته، وخاصته^(٢)، وذات الشيء ما يخصه ويميزه عن جميع ما عداه، وقد يراد بذات الشيء ذلك الشيء مجرداً عما سواه^(٣)، ونقصد بالذات ذات (البكالي) الشاعرة التي نجدها في ديوانه الشعري (مناسك غربة لم تكتمل.. بعد) في مواقف حزنه وصموده، وتشكل تجربته الشعرية وفق هذين الموقفين، لنتعرف على رؤية هذه الذات في افصاحها عنهما في إبداعها، فهي ذات شاعرة باكية حزينة في مواقف عديدة، وهي صامدة تأثرة أبية في مواقف أخرى؛ تبعاً لمفاهيمها وتصوراتها التي تريد أن تبينها، وتصورها لنا، فالذات الشاعرة قد وظفت هذين المعنيين في شعرها توظيفاً بديعاً، بيّنت فيه واقعها وعالمها الذي تعيش فيه، ونستطيع أن نبين حزنها وصمودها في تجربتها الشعرية في ديوانها، كالاتي:

ب - تشكل الذات الشاعرة في حالتها الحزن والصمود:

تشكلت هذه الذات الشاعرة المبدعة في ديوانها الشعري في صور متعددة، ومواقف مختلفة من الحزن والسرور، والحب، والبكاء، وغيرها...، وقد أخذنا في بحثنا هذه الذات في حالتين فقط، هما: (الحزن والصمود)، كالاتي:

- الذات الحزينة:

الحزن بشكل عام ظاهرة في الشعر العربي منذ بداية المدرسة الرومانسية، وامتدت في شعر الشعراء إلى عصرنا هذا، وما من شاعر لم تتطقه مواقف الحزن من رثاء قريب وفراق حبيب، وغيرها، ولنا أن نقول: إن الحزن في شعر الشعراء موجود على مساحة كبيرة في قصائدهم، يقول د/ عز الدين إسماعيل: "وفي شعرنا المعاصر استفاضت نغمة الحزن حتى صارت ظاهرة تلفت النظر، بل يمكن أن يقال: إن الحزن صار محوراً أساسياً في معظم ما

(١) الجرجاني، علي بن محمد علي، التعريفات، تحقيق: إبراهيم بيار، دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، ١٩٨٥، ص١٤٣.

(٢) ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط٣، (ذو).

(٣) القاضي عبد رب النبي، جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، ج٢، دار الكتب العلمية، لبنان، بيروت، ط١، ٢٠٠٠م، ص٨٦.

يكتب الشعراء المعاصرون من قصائد^(١)، ومن هؤلاء الشعراء شاعرنا (البكالي)^(٢)؛ إذ نجد هذه الذات الحزينة في ديوانه (مناسك غربة لم تكتمل بعد) في قصائد عديدة، وإنّ حزن هذه الذات نتيجة إحساسها بواقع حزين على المستوى الفردي، والجماعي؛ فهي حزينة لأنّ وطنها مثقلٌ بالحزن والأسى، ومن حزنها الكبير الممتد على مساحة كبيرة من قصائدها على وطنها الذي يعاني الأسى، والحرمان، وويلات الصراع السياسي، ويمكن لنا أن نسميه بالحزن الجمعي أو الوطني، تقول الذات الشاعرة في قصيدة (صمت النبوات):

أنا من جنوب الحزن جنّت وفي يدي كفني وفي الأخرى مدامع أرملة
هذا أنا وتمرّ بي كل المنى مرّ الصحاري بالرياح المرسلّة
يعسوب إلهامي يمدّ جناحه فيعود نحوي والحروف مبللة^(٣).

فالذات الشاعرة من جنوب الحزن جنوب شبه الجزيرة العربية (اليمن) جاءت تحمل في يديها: الأولى كفن، والأخرى مدامع أرملة، وفي هذين اللفظين (الكفن، المدامع) تجسّد معاني الحزن والأسى؛ كما تصور لنا حزنها وحالتها في الأبيات الأخرى في تشبيه مرّ المنى بها مرور الرياح بالصحاري إلا أنّها جعلت الصحراء هي التي تمر بالرياح (تشبيه مقلوب)؛ لتعكس لنا شدة حزنها وحرمانها، وأنّ كمية الحزن فيها تعادل ما في بلدها؛ إحياء بوطنيتها، وبحبها الصادق لبلدها (اليمن)، كما نلاحظ وجود الذات بفاعلية في قصيدة من تعبيرها ببياء المتكلم في (يدي، كفني، بي، إلهامي، نحوي)، وفي قصيدة (أحزان الجبال) تقول:

وبي من الحزن ما بالحزن من بلدي كلُّ يحاول أن يحيا بلا أحد
كلُّ يحاول أن يبقى بمفرده وكيف يبقى بلا روعي إذن جسدي^(٤).

(١) عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، ط٣، د.ت، ص٣٥٢.
(٢) البكالي، ياسين محمد، شاعر من مواليد ١٩٧٧ (ريمة)، بكالوريوس فلسفة، عضو اتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين، حاصل على جوائز وأوسمة عدة، صدر له عدد من المجموعات الشعرية منها (همسات البروغ، وأحزان موسمية على الضفة الغربية، مناسك غربة لم تكتمل بعد، وغيرها) يكتب الشعر بكل أشكاله، يسكن في (صنعاء).
(٣) الشاعر نفسه، ديوانه الشعري (مناسك غربة لم تكتمل بعد)، مركز عبادي للطباعة والنشر والتوزيع، صنعاء، ط٤، ٢٠١٤م، ص٢٣.
(٤) البكالي، ياسين، ديوانه الشعري، ص٥٣.

التعبير بألفاظ (بي من الحزن، بلا أحد، بمفرده) مفرداتٌ تشع منها معاني الخذلان، والبعد عن الجماعة، والانفرادية الذاتية بهما الفردي الذي أنقلها، فلم تعد قادرةً على أن تتحمل غيرها من الهموم والأحزان؛ فهمها وحزنها ينسيانها الآخرين، كما أنها تحاول أن تظلّ بعيدةً عن وطنها، لكنّها لا تستطيع، كما لا يستطيع وطنها أن يعيش بدونها، هذا التلازم بينها، وبين وطنها يصور لنا حالة من التلازم والاندماج الروحي، كما هي الحالة بين الروح والجسد، وتوحي هذه الذات بحضورها الفني القوي من مفرداتها في القصيدة عموماً، على مستوى كل بيت، وفي هذين البيتين في ألفاظ (بي، بلدي، روحي، جسدي)، وها الحضور الفني يتناسب مع الحضور الواقعي الذي أرادت هذه الذات أن تبوح به.

وفي قصائد هذه الذات الشاعرة نستشعر الحزن الناتج عن الشعور بالتيهان والحرمان في وطنها، وليس من شك في أنّ شعور التيهان، والغربة في الوطن في الذات الشاعرة تخلقه المعاناة، والبؤس، والحرمان الذي تعيشه هذه الذات، فهي وإن كانت موجودةً جسداً، لكنّها تشعر بالغربة الروحية، والفكرية، لإحساسها الشديد، وعاطفتها الجياشة، إضافةً إلى الفارق الذي يفرضه الواقع بين الذات الشاعرة المؤلمة، صانعة الفكر والأدب، وناشدة مجتمع القيم والأخلاق والمثل؛ وبين الواقع المليء بكلّ المتناقضات، ولهذا قدرّ لهذه الذات هذا الشعور المؤلم الذي عبرت عنه في كثير من قصائد الديوان كالاتي:

تقول في قصيدة (توقيّع على عرش بلقيس):

يمنيّ أحمل قصر السبعين على ظهري
 كي تبقى روحي في بدني
 وطني سجنٌ مفقوء العينين
 أسموه مجازاً باليمين
 وطني يسكن أعماقي ... لكني
 من دون الخلق بلا وطن
 لازلت وراء الحرقه
 أمضغ خيبة هذا المنفى
 بحثاً عني
 عن حبة بشرى
 عن تأريخٍ ... كان قديماً

يغسل رأس الأرض بذكري^(١).

تصور لنا هذه الذات الشاعرة في هذه الأبيات الشعرية عيشها التائه في وطنها الذي أسمته (المنفى)؛ لأنّ الوطن ليست الأرض بقدر ماهي الحرية، والكرامة، والعيش السعيد التي تنشدها هذه الذات، ويمكن أن ترى من تعبيرها كمية الألم والحزن الذي تعيشه.

الذات الشاعرة = أحمل قصر السبعين على ظهري
= وطني سجنٌ مفقوء العينين
= من دون الخلق بلا وطن
= أمضغ خيبة هذا المنفى

تشعرك هذه المقاطع بالذات المثقلة، كما في تعبيرها بالكناية عن تعبها وشدة عنائها ومرارة عيشها حتى أصبحت حاملة لا محمولة في وطنها، كما في قولها: (أحمل قصر السبعين على ظهري)، والمسجونة في (الوطن) السجن الأعمى الذي لا يبصر، كما في تشبيهها في التعبير في قولها: (وطني سجن مفقوء العينين)، ولم تكتفي بأن تقول: (وطني سجن)، مع أن التعبير كاف؛ ليوحي بالظلم والوحدة والعناء بل زادت (مفقوء العينين)؛ لتؤكد هذه الذات بأنها مع حزنها وسجنها فيه إلا أنه لا يبصرها زيادة في العذاب والحرمان النفسي والمادي، وتوحي للقارئ بما تكابده من خيبة وألم، وفي تعابيرها: (من دون الخلق بلا وطن، أمضغ خيبة هذا المنفى) تشعر بمدى تيهان هذه الذات، وغربتها في وطنها.

تشعر هذه الذات بأنّه لا وطن لها، كما للآخرين الذين يملكون أوطاناً يجدون فيها ولو القليل من العيش الكريم، إنّها وراء هذا الألم تمضغ خيبة منفاها الذي تعيش فيه، وما أقسى أن يكون وطنك الذي هو مصدر الحب والأمان يكون هو المنفى، ومصدر التعاسة والألم، وليست هذه الذات الشاعرة هي الوحيدة التي أضناها وطنها وأتعبها، وأحست بالغرابة فيه، كما أنّها ليست الذات الوحيدة التي أسمت الوطن منفى، فكم تعددت المنافي في شعر الشعراء، وكم أحسوا بهذه الغربة الروحية، والمعنوية في أوطانهم؛ حين لم يجدوا فيها ذواتهم.

(١) البكالي، ياسين، ديوانه الشعري، ص ٨٠.

وحين تلتقي المعرفة، والإبداع مع الشقاء، والحرمان في المرء يكونان أحد مصادر هذا الوجد، والحزن الذي نحسه، ونشعر به في تعبير هذه الذات الحزينة، على قول أبي الطيب المتنبي:

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم^(١).

هذا هو حال من كان له عقلٌ راجحٌ يحاول أن يعيش به متوازناً مع الحياة المتناقضة، فلا يستطيع إلا أن يغلبه الشقاء، وهذا ما نجده في إبداع الذات الشاعرة اليمانية في قصيدتها (كشوف في الطريق إلى الحرية):

أنا المكلم إن تخبو جراحي صحا طفل المخافة في كياني
أرى الدنيا تهول في ضلوعي بخيبتها تحاول أن تراني
فمي المبتل بالعطش المصفي يجـرّ الآه من أن لأن
أتيت من الخلود بلا زمان وجئت من الفراغ بلا مكان^(٢).

مفردات الذات (مكلم، طفل المخافة، الخيبة، العطش، بلا زمان، بلا مكان)، تصور لنا حجم غربتها النفسية والروحية، والتهان الذي تشعر به هذه الذات، ونلاحظ أن هذه الذات التائهة حاضرة في كل بيت من أبيات المقطوعة كالاتي:

أنا المكلم.....الغربة
أرى الدنيا تهول في ضلوعي بخيبتها.....الخبية
فمي المبتل بالعطش المصفي.....الحرمان
أتيت من الخلود بلا زمان.....الضياع
جئت من الفراغ بلا مكان.....الغربة

(١) المتنبي، أحمد بن الحسين، ديوانه الشعري، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، ط ١، ١٩٨٣م، ص ٥٧١.
(٢) البكالي، ياسين، ديوانه الشعري، ص ٣٨.

إنّ هذا الحضور لها هو حضورٌ سلبِيٌّ مليءٌ بالجراح، والخيبة، والعطش؛ فليس لها وجودٌ زمنيٌّ أو مكاني، إنّها ذاتٌ تشعر بكلّ الفقد والحزن، وقد أفصحت عن مشاعرها بكلّ إبداع، وجمالٍ فنيٍّ في ألفاظ المقطوعة الشعرية في (جراحي، كياني، ضلوعي، ترآني، فمي).

وفي قصيدة (وردة التوق) تشعر هذه الذات بالضياع، والغربة التي يفقدها المعرفة والعقلانية، فلم تعد تشعر بحياتها وعيشها في وطنها (اليمن)، وتتساءل في استفهامٍ غريبٍ أهي الغريبة؟ أم هو الوطن الغريب؟، فقد أفقدتها معاناتها، وبؤسها التمييز، والمعرفة الصحيحة، تقول في هذه الأبيات:

كأنني لم أعد أحيًا على اليمن من الغريب أنا أم أنت يا وطني؟
تمرّ صنعاء بي والموتٌ يسحبها من رجليها بجمال البطش في عدن
أنا أنا يا ابنة الضدين جمعني فيك التشظي الذي يجري على بدني^(١).

إنّ تعابير هذه الذات توحى بمدى حزنها الشديد، وشعورها بغربتها وضياعها ففي تشبيهها (كأنني لم أعد أحيًا على اليمن)، تشعر بحالة غربتها، وضياعها النفسي في وطنها، كما يعكس استفهامها (من الغريب أنا أم أنت يا وطني) حيرة هذه الذات وضياعها، وتأتي الصورة الثالثة (تمرّ صنعاء بي والموتٌ يسحبها من رجليها)؛ صورة تنبئ بالذل والهوان، والاستسلام والقهر، وأيضاً جاءت الصورة المعكوسة (تمر صنعاء بي)؛ فكان هذه الذات ليست لها علاقة بها، إنما تمر بها مرور عابر؛ ليوحى هذا التعبير بالعلاقة السطحية بينها، وبين صنعاء في حالة حزنها وغربتها فيها.

وجاء تعبيره بالكناية، في ندائها يا (ابنة الضدين)، وأي ضدين تقصد الذات الشاعرة؟ هل الحرب والسلام؟ أم النور والظلام؟ أم الغربة والوطن؟ إنها ابنة هذه الأضداد كلها التي عبرت عنها با(الضدين)، لقد اجتمع فيها هذا المعنى الفلسفي الشعوري الذي تحسه ذات الشاعر وعبرت عنه، إنّها سريعة القلب من حالٍ إلى آخر، ومن صورةٍ إلى أخرى، ففيها الحب، والبغض، والخير والشر، وهذه هي المدينة التي هرب منها الشعراء، ولاذوا بالريف وتغنوا بالقرى في قصائدهم؛ لأنهم وجدوا فيها المعنى الواحد، والإحساس الواحد، ولم يجدوا فيها

(١) البكالي، ياسين، ديوانه الشعري، ص ١٢٦

المتناقضات التي وجدوها في المدن، ولم يشعروا فيها بالغبن والتعاسة، فكانت مصدرًا لإشباعهم الروحي والوجداني، وملاذًا لهم، كما هو الحال عند الشاعر العراقي/ بدر شاكر السياب مع قريبته (جيكور) في قوله:

مريضاً كنت تنقل كاهلي والظهر أحجاراً
أحن لريف جيكور
وأحلم بالعراق: وراء باب سدّت الظلماء
باباً منه والبحر المزمجر قام كالصقور
على دربي^(١).

ومن العجب أنّ هذه الذات الشاعرة يجمعها (التشظي) هذا اللفظ الذي يحمل دلالة التفرق والتشتت، كيف به أن يكون وسيلة للجمع؟! .. نعم يصبح الممزق وسيلةً لجمع الشتات في حالة السلب لا في حالة الإيجاب، وقد وجد الشعراء الحدائثيون صالتهم في هذه اللفظة؛ لتعبر عن ما بداخلهم من تمزق وتشتت، وما يشعرون به من ضياع روحي، وهي سمة بارزة في شعر شعرائنا المعاصرين، والحدائثيين، وهذه الذات الشاعرة/ البكالي / سارت على هذا المنوال فجعلت من هذا التشظي شخصاً يجري على بدنها؛ لتصور لنا حالة من عدم التقارب الجسدي في تكوينها البدني؛ إشارة إلى وجعها وآلامها، وأنها هي من جمعتها في (صنعاء) مرغماً عنها.

كما نجد أنّ سبب حزنها احتقارها بسبب فقرها في العالم المادي الجشع، كما في القصيدة (لأنك إما... وإما لأنني)

وتأتي مراسيم دفني

قبل انتهائك من بيع أوردتي في المزاد

فقيرٌ إلى الخبز

من يشتري شارعاً للتأفف من عورة البؤس^(٢)

حين يراها عليه الأنام.

(١) السياب، بدر شاكر، مج ١، (سفر أيوب ٨)، دار العودة، بيروت، ١٩٧١م، ص ٢٦٩.

(١) البكالي، ياسين، ديوانه الشعري، ص ١١.

تشعرك هذه المقطوعة الشعرية - وأنت تقرأ ألفاظها - بمدى الحزن العميق لهذه الذات التي لا تساوي شيئاً في العالم المادي (بيع أوردتي في المزاد، فقير إلى الخبز، شارعا للتأفف من عورة البؤس)، هذه هي الذات المهملة الفقيرة التي طالما ذكرها الشعراء المعاصرون في شعرهم، رافضين واقعهم المؤلم، يفرون منه إلى إبداعهم الذي يجدون فيه ولو قليلاً من الأمان النفسي الذي افتقدوه في زحمة الحياة المادية.

ونلاحظ حزن هذه الذات - أيضا - في مناجاتها مع ربها بكل قهرها، وانكسارها في قصيدته (وجع السنابل)

ربما احتجت للبكاء إلهي	حين تهتئُ بسمه في ضلوعي
قبل حزن ونيف تركتني	ذات خبثٍ شقاوتي خلف روعي
أحتسي القهر أي قهرٍ كشكي	حين تبكي مشاعري في دموعي
الصراخ الجميل بات انكساري	وأنا فيه صرت أخشى وقوعي
ليت صمتي والبوح يغري كثيراً	هل سيغدو كما ذهابي رجوعي ^(١) .

إنها حتى في لحظات البسمة والفرح تحتاج البكاء؛ لأنّ الشقاوة (ذات خبثٍ) تركتها خلف روعها وخوفها، وعبرت ب(ذات خبثٍ)، وكأنها الظرف الزمني؛ وكان من المحتمل أن تقول: (ذات يومٍ أو ذات صباح أو ذات مساء)؛ لكنّها كسرت أفق التوقع فينا، وعدلت عن التعبير المعتاد؛ لتبين شدة شقاوتها التي عدت نكباتها، وكانت وراء هذا الحزن العميق، وهي لاشك نظرةً تشاؤمية؛ تعكس الحالة النفسية لهذه الذات الشاعرة التي انكسرت في ميدان الحياة، وتنتابح قهرها، ونلاحظ التعابير الحزينة في الأبيات الشعرية (البكاء، حزن ونيف، أحتسي القهر، شكي، تبكي مشاعري، انكساري)، كلُّ هذه التعابير الحزينة تنبئ بحالة هذه الذات المنكسرة في الواقع، والتي غلب عليها طابع الحزن والانكسار.

(١) البكالي، ياسين، ديوانه الشعري، ص ٩٩.

وتحزن هذه الذات الشاعرة حين تمر بها ظروف المرض، وتتعرض عينها لضعف الرؤية، وتخشى فقدان نورها، فنقول في قصيدة (مناسك غربة.. لم تكتمل.. بعد)، وقد اختار هذا العنوان عنواناً لمجموعته الشعرية:

لا تتركيني كي أرى فيك الدموع
كي لا تضل طريقها إن غبت
في روعي الضلوع
لا تتركيني

من سينظر - إن ذهبت -
إلى بصيص الضوء - من حولي؟؟

من سينظر للشموع؟؟
هلا صيرت كي أتمّ تشبثي
- قبل انقطاع خيوط عمري -
بالرياح - بما تبقى للقصيدة -

في دمائي من خشوع
لا تتركيني

في دهاليز الدجي
أرمي القوافي

إن صباحاً في يديها .. بعد ..
ما زالت روافده

- وإن طالت مناسك غربتي -
تلقي بأضوائي

على هذي الربوع^(١)

نلاحظ الحزن المسيطر على الذات في القصيدة، وهو فيها يخاطب عينيه بلفظ (لا تتركيني) المكررة في القصيدة مرات عديدة، والتي توحى بالترجي والاستعطاف، كما نقرأ استفهام الشاعر الحزين في:

من سينظر - إن ذهبت -

إلى بصيص الضوء - من حولي؟؟

من سينظر للشموع؟؟

(١) البكالي، ديوانه الشعري، ص ١٤٨- ١٥١.

هذا الاستفهام الذي يشعر القارئ بحزن هذه الذات على نفسها، ونعيها بغياب الرؤية، فلا ضوء ستبصره من حولها، ولا الشموع في كناية عن عدم رؤيتها لكل أعيادها وأفراحها؛ فبغيباب عينها غابت عنها الأفراح والمسرات، وفي استفهامها أيضا ما يوحي بترجيح في قوله:

هلا صبرت كي أتمّ تشبثي

- قبل انقطاع خيوط عمري -

بالرياح - بما تبقى للقصيد -

في دمائي من خشوع

هذا الأسلوب الشعري الذي تظهر فيه هذه الذات استعطافها لعينها أن لا ترحل عنها في هذا الوقت المبكر؛ لأنها لم تتمكن بعد من إعطاء القصيدة كل ما لديها من إبداع، وقد أوحى كلمة (تشبثي) بمعاناتها وإصرارها في هذا المضمار الإبداعي الذي لم تهدأ به، ولم تلق به استقرار، وهذا ما عبرت عنه كلمة (الرياح)، فلديها الكثير الذي ستقوله للقصيد من أوجاعها وأحزانها التي عبر عنها بقوله: (من دمائي)؛ بصيغة الجمع، ولم تقل: (دمي)، لتدل على كثرة ما تهبه للقصيد من نفسها، كما يدل على إخلاصها للقصيد، والتضحية من أجلها، وأنها وهبتها أعلى ما تملك وهو دماؤها.

وفي ما بيناه عن هذه الذات الشاعرة الحزينة نخلص إلى القول: بأنها استطاعت أن تعبر عن حزنها في قصائدها الشعرية بفتية عجيبة ورائعة وظفت فيها صورها الشعرية من تشبيه واستعارة، وتكرار، وعدول، وأساليب أخرى؛ لتصل معانيها للمتلقي ببسر وسهولة، فيشارك هذه الذات حزنها، ويفعل بما يقرأ من تعابيرها، فتحدث الاستجابة النفسية والفكرية لها.

- الذات الصامدة

كما بينا - أولا - الذات الشاعرة الحزينة في إبداعها الشعري، فأننا - ثانياً - سنبين ذات الشاعر الصامدة المتفائلة التي غلب عليها طابع الصمود، والثورة؛ إذ نلاحظ هذه الذات الصامدة في إنتاجها الشعري، ولنا أن نقول: إن الفكر والأدب هما وقود الثورات، وإن الشعر هو المعبر عنها يلتصق بها التصاقاً شديداً، ولا بدّ قبل قيام أي ثورة من وعي وفكر يسبقها، وشعر يؤيدها، ويواكب أحداثها، ويستحث الخطى، والهمم العالية من أجلها.

وفي ديوان الشاعر/ البكالي نقرأ هذه الذات الثورية الصامدة المتفائلة بالغد المشرق فهي لا تلين، ولا تضعف رغم محنها، وآلامها، وجراحها، وأحزانها،

إنّما هي مناضلةٌ، وثائرةٌ في وجه الظلم والطغيان، تحب النور، وتكره الظلام، وتعشق التحدي والصمود، تقول الذات الشاعرة في قصيدة (ثورة الياسمين):

لا تبكي يا أمّاه

ثمّة من تشظى

إنّ ثمّة ثورة للياسمين هنا ستطلقها الزهور

يأتي حافلاً بالضوء وجه مدينتي

بعد انقشاع المستبد

حتماً ستبتسمين يا لغتي أمام الله

حتماً سيمضي حاملاً تاريخه الدموي

يرهقه... لتلعنه العصور.

إنها بلغةٍ شعريةٍ تتدفق إحساساً وعاطفةً في مخاطبة (الأم) بعدم البكاء؛ لأنّ هناك الذين (تتأثروا قطعاً)؛ كنايةً عن الشهداء في ساحات الصمود، الذين هم أكثر وجعاً وألماً منها؛ وتعلل سبب نهيبها عن البكاء بقيام ثورتها التي أطلقت عليها (الياسمين)، التي قامت بها (الزهور)؛ ونقرأ تغييراً في قاموسها الشعري المليء بالحزن إلى ألفاظ البهجة والسرور (الياسمين، الزهور، الضوء، ستبتسمين)، وألفاظ الصمود والثورة (انقشاع المستبد، حاملاً تاريخه الدموي يرهقه، تلعنه العصور)، هذه الكنايات، والصور الشعرية التي عبرت بها هذه الذات عن الثورة تشعّر القارئ بالبهجة والسرور، وهو يقرؤها؛ لتوحي بعظمة وجمال ثورته مقابل الواقع الذي قبلها - المظلم الفاسد (المستبد).

وكما خاطبت الذات الشاعرة (أمها) في صمودها وثورتها تخاطب - أيضاً - أباه، ونلاحظ اختلاف اللفظ في الخطابين، فحين تخاطب أمها تشعل العاطفة الجياشة بكلّ معانيها، وتختار ألفاظه المناسبة بدقة، وعناية متفانية؛ لأنّها تخاطب قلب الأم الحنون العاطف، وفي خطاب الأب تختار الألفاظ المناسبة جداً للرجولة والكبرياء، فهي تشعل معاني البطولة، والعظمة؛ لتجد الاستجابة الكاملة لهذا الخطاب الشعري، تقول في قصيدة (بسمه الربيع):

أبتي سأفتح علبة الريح التي لم يلق فيها الطيبون هواء

وأصبها برقاً على أنقاض من سقطوا يناطح شأنه الجوزاء
حريتي الأفق الذي ترتاده كلُّ الطيور فتنتشي آراء^(١)

تخاطب الذات الشاعرة أباها ببياء المتكلم (أبتي)؛ مما يؤكد قرب حضور أبيها منها، أو استشعار قربه منها، وموافقته لها في صمودها وعزمها، ويقينها بما ستقوم به من فتح (علية الريح) التي هي كناية عن الوطن، والثورة والغضب؛ وعللت سبب فتحها لها بقولها: (لم يلق فيها الطيبون هواء)، وهذا الغضب الثوري الذي سرعان ما يتحول إلى برق له شأنٌ، وذكرُ عالٍ، هذا البرق هو هذا الشعر الثوري المليء بكلِّ حماسةٍ، وثورةٍ، بهما يتجدد ذكر الثورة وشهادتها الأبطال، والذي يخلدهم في ذاكرة التاريخ؛ لتترحم عليهم كلُّ الأجيال؛ كونهم البذرة الأولى التي صنعت هذا المجد، وأنهت عصر الظلام، وبشّرت بميلاد الفجر الذي غنّنت له هذه الذات الصامدة، وهتفت من أجله .

وتعود؛ لتعزز فكرة الصمود بذكر الحرية التي تناضل من أجلها

حريتي الأفق الذي ترتاده كلُّ الطيور فتنتشي آراء

إنّ هذه الألفاظ (الحرية، الأفق، الطيور، تنتشي، الآراء) تشعرنا بما تريده وما تدعو إليه في ثورتها وصمودها، وتفصح عن القيم، والمعاني السامية التي تثور من أجلها، ولا تساوم عليها، إضافة إلى الصور الفنية في (حريتي الأفق، ترتاده كلُّ الطيور، تنتشي آراء) التي تشعرنا باتساع رؤية هذه الذات، وسعة أفقها، وفكرها وعدم تعصبها، وقبولها بتعدد الأفكار والآراء التي تسهم في النضج والتنوير.

ونقرأ الوصف الجميل لثورتها في قصيدة (فرح النوارس):
هي ثورتي البيضاء قد خرجت وفي يدها الحمام أيا(حزينة) فاسعدي
الفجر يقطر من رؤوس أصابعي وأنا ألاحظها تروح وتغتدي
كالماء تشربني الخواطر كالمسنا تلتف حولي مفردات توحدي
لا شيء يشبهنا سوى إنّنا كما شننا نكون برغم جيش المعتدي^(٢).

(١) البكالي، ياسين، ديوانه الشعري، ص ٧١.

(١) البكالي، ياسين، ديوانه الشعري، ص ٦٠..

في هذه المقطوعة تصف ثورتها، بكل معاني النقاء والجمال، كما نلاحظ أنّ تعبيرها في هذه الأبيات كان موزعاً بين ذاتها الشاعرة الثورية، وبين ثورتها، كالأتي: الذات الشاعرة: (الفجر يقطر من رؤوس أصابعي، كالماء تشريني الخواطر كالسنا، وأنا ألاحظها، تلتف حولي مفردات توحيدي)، الثورة: (هي ثورتي البيضاء قد خرجت وفي يدها الحمام، تروح وتغتدي).

هذا الثنائي بين الذات الشاعرة، وبين الثورة امتزج؛ ليكون الإرادة والحرية في: (إنّا كما شئنا نكون)؛ تعبيراً عن نصرها، وتحقيق ما تتطلع إليه، وكذلك نجد في التعبير الشعري - في المقطوعة - إشارةً إلى بلدتها التي نادتها بـ(الجزينة)؛ لأنها كانت كذلك حين خروجها في ثورتها؛ لتبشرها بالسعادة بفعل الأمر(فاسعدي)؛ تزف لها البشارة بالسعادة؛ لتيقنها الشديد وإيمانها الكبير بأن ثورتها ستجلب لها السعادة، وتوحي تعابيرها في أبيات قصيدتها أنّ ثورتها ليست انتقاماً بقدر ما هي أملٌ، وبزوغ فجر(ثورتي البيضاء، في يدها الحمام)، فهي ثورةٌ بيضاءً نقيّةً لا تحمل السلاح، وإنّما الحمام(رمز السلام) ؛ كناية عن سلميتها، ونقائها من الأطماع الأحقاد، وعدم الانتقام.

ونجد أنّ هذه الذات الصامدة في حالة تماهٍ، واندماجٍ مع الثورة التي تمثلها، بل إنّها في حالة زهوٍ عجيبٍ، فالفجر يقطر من رؤوس أصابعها، وهو يشاهدها (تروح وتغتدي).

وفي نفس القصيدة نقول:

سأعود من أقصى السحابة مثقلاً بالغيم يهمني كي يؤذن موعدي
(وطني سماء الله) ملء رعوودها لا بأس يا آراء أن تتعددي
لكن بحكمته التي طبعت على فكري وظلت في النوائب موردي
حتماً سيخرج من مسامات الدجي فجري هنالك لست لست بمفردي^(١).

هذه الذات الصامدة متفائلة في أنّها ستعود من أقصى السحابة (رمز البعد) مثقلاً بـ(الغيم يهمني) في وطنه .. يهمني حباً، وخيراً وصدقاً، وبناءً، وإنسانيةً... إنّها ترى في غيابها معنى الحضور، فخرجها ما هو إلا إيدانٌ بالبغد المشرق

(١) البكالي، ياسين، ديوانه الشعري، ص ٦١.

الوضاء(موعدها) الذي اختارت له (الأذان)؛ لتعطيه القدسية والجلال، والحضور الجمعي الواضح الذي لا غموض فيه، ولا استنكار عليه، بل استجابةً، وهروغٌ إليه، والتفاف حوله؛ لأنه نداء الخير والحياة، وهي ذاتٌ تحب وطنها، وتقده، وتعليه في اختيارها (وطني سماء الله) ملء رعودها، (بحكمته وهي ذاتٌ لا تحب الانفراد برأيها، والاعتزاز بذاتها (الاعتزاز المضر) الذي يقود إلى (فرعونية الحكم)، لكنها تدعو إلى تعدد الآراء وفق الحكمة اليمانية المشهورة عنه التي تعتز بها هذه الذات، وقد امتزجت بها، فصارت فكرها وموردها في قولها: (لكن بحكمته التي طبعت على فكري وظلت في النوائب موردي)

وتؤمن هذه الذات الصامدة بالفجر إيماناً شديداً، ولهذا تستخدم لفظ (حتماً)، في تناصٍ جميلٍ مع القرآن الكريم ﴿وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا كَانَ عَلَى رَبِّكَ حَتْمًا مَقْضِيًّا ٧١﴾ (٧١: مريم)، أي: أمراً واجباً مفعولاً لا محالة، والحثم: الواجب الذي لا محيد عنه^(١) هذه الدلالة التي توحى بتأكيدا الشديداً ووجوبية بزوغ فجرها، وأنها منتصرة لا محالة في وطنها، الذي أشارت إليه بـ(هنالك)، بما يشير بدلالة البعد؛ لتوحى بالفجوة الكبيرة الحاصلة بينهما الان؛ بسبب الإفساد والجور، وكأنَّ هذا المكان (الوطن الكبير) المختزل في دلالة اللفظة (هنالك) صار صغيراً بما فيه من ألمٍ وحزنٍ ومتاعب، وهذا الفجر الذي عبرت عنه ليس فجرها فقط، لكنّه - أيضاً - فجر رفقاء درب النضال معها، ورفقاء صمودها، وثورتها ضد الظلام، ولذلك أكدت ذلك بقولها (لست لست بمفردي)، لتؤكد على نضالها الجماعي أولاً، ولتوحى ثانياً: للقارئ بمشروعية هذه الثورة؛ وحتى تمنع عن القارئ فهم معنى المصلحة الشخصية، والطمع حين يقرأ هذا التعبير الجمعي في القيام بالثورة.

وهي ذات عنيدة متمسكة بثورتها، ومؤمنة بانتصار حريتها، وثورتها لتعيش في ظلّ الهناء والسعادة، تقول في قصيدتها (الأبعاد الثلاثة):

سأخال أتّي متّ كي أحيأ كما شاؤا بعيداً عن مرادي
لكنّ نبضي سوف يطرق باب هذا الليل مهما كان داجي

(٢) الشنقيطي، محمد الأمين، أضواء البيان في إيضاح القرآن، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط١، ١٩٩٠م، ص٤٨١.

مهما نأت عني السحابة لن تؤخر أو تقدم من عنادي^(١).

توحي - أيضا - تعابيرها بالصمود والقوة، والتحدي والثبات (نبضي سوف يطرق باب هذا الليل مهما كان داجي، مهما نأت عني السحابة لن تؤخر أو تقدم من عنادي).

وهي ذات مخلصّة لبلدها ولوطنها؛ فهو لن يفارق كلماتها، ولن تتركه وحيداً يصارع ما ألمّ به، فهي صوته، ومنبره الحر، وهي الثائرة التي نذرت عمرها له؛ ولن يهدأ لها بالٌ أو يقر لها قرارٌ حتى تراه في النور، فهو مشروعها القادم بأحلام الربيع، تقول في قصيدة (ابتهاالات صامدة):

بشراك يا بلد السعيدة
أنا لن أفاق يا (أزال) عبارتي
كلا ولن أدع الزوايا وحدها تبكي
أشياء بيتي في بساطتها تعج بذكريات
لن يفسرها سواي غدا
أنا مشروعها الآتي بأحلام الربيع^(٢).

تختار الذات الشاعرة هنا - في المقطع الأول - لفظ (السعيدة) لبلدها؛ لأنها في خطاب البشارة لها، ثم تعدل إلى خطابها بـ (أزال)^(٣)؛ لتبين حضارتها وقدمها، وتوحي بهذه اللفظة بأنها مدينة قديمة ضاربة بأقدامها في التاريخ، ولهذه المزية لها، فإنها لن تفارقها، ولذلك نقرأ حضورها القوي المتمثل في المقطوعة بالضمير (أنا) البارز والمستتر، الذي تكرر على مستوى النص الفني متناسبا مع الحضور لهذه الذات في الواقع في: (أنا لن أفارق، ولن أدع الزوايا وحدها، أشياء بيتي، لن يفسرها سواي، أنا مشروعها الآتي بأحلام الربيع)؛ لتوحي للقارئ بصمودها، ويوحي تعبيرها بـ (أنا مشروعها الآتي بأحلام الربيع) إلى عزيمة هذه الذات، وأنها صاحبة مشروع يحمل الحب والخير (أحلام الربيع).

(١) البكالي، ياسين، ديوانه الشعري، ص ١٤٦.

(١) البكالي، ياسين، ديوانه الشعري، ص ٨٧.

(٢) تحمل هذه الكلمة معنى القدم، وسميت صنعاء بهذا الاسم نسبة إلى [أزال بن يقطن](#) حفيد سام بن نوح.

وهذه الذات الصامدة تؤمن بأنّ ثمن نداء الحرية، ومقارعة الظالمين المستبدين سيكون الشهادة، ولهذا نجدها تصدح بها، وترحب بها مادامت في انقاذ بلدها، فهي لا ترى إلا الجنة ثمن هذا الطموح الثوري؛ ليعلم الأجيال أنّ الروح تهون في سبيل أوطانهم والذود عنها، ولتكون بذرة بها تستصلح الخنوع في القلوب، فتعيش من بعدها فكرتها التي تقض مضاجع الظالمين المستبدين، وتعلي الأحرار، وكلّ فكرة كانت الروح رخيصةً من أجلها تعيش وتنتصر، ولو بعد حين، وهذه المعاني تؤكدتها في قصيدته (شهيد يحاور الحياة):

إلى جنة الخلد أحلامنا تشيرُ فطوبى لمن أدركوا
بأنّا اتكأنا على فسحةٍ من العمر فوق العدا تبركُ
ومن شرفة الغيب جننا ندى أطاح بها عالم مربكُ
على الريح أن تستقر كما يشاء لها من بها أمسكوا
وها هي ذا شهقتي نبتةً غدا كلُّ حرٍ لها يلحك^(١).

تؤكد هذه الذات الصامدة - في هذه المقطوعة - حضورها الفردي المتميز بحضورها الجماعي؛ كونها ليست بمفردها في طريق النضال والكفاح والثورة، كالآتي: أولاً: عبرت بضمير الجماعة؛ لأن الثورة من قام بها جماعة، في (أحلامنا، اتكأنا، جننا)، ثم انتقل في تعبيره عن الآخر (العالم) خصم الثورة والحرية، في قوله: (أطاح بها عالم مربكُ)، واختتم مقطوعته بالحديث عن ذاته (شهقتي نبتة)، الشهيد المضحي بروحه في سبيل حريته وكرامته، هذا التسلسل في المقطوعة من التعبير الجمعي أولاً ثم التعبير عن الخصم، والانتقال للإفصاح عن الشهادة؛ يوحى بصمود الشاعر أولاً مع المناضلين، وتفانيه لتحقيق العدالة والحرية، ثم استشهاده مناضلاً في سبيلها، وجعل صموده وكفاحه زاداً لكل الأحرار والثوار من بعده .

وبعد هذه القراءة في الذات الشاعرة الصامدة نخلص إلى القول: بأنها ذات صامدةٌ ثوريةٌ غنت للعدالة، وهتفت للحرية، واستشهدت في سبيلها، ورفضت كلّ أشكال الظلم والفساد في قصائدها الشعرية، وقد وظفت كلّ وسائلها التعبيرية من بيان، وبديع، وانزياح، وتكرار، وأساليب فنية أخرى؛ لخدمة هذه

(١) البكالي، ياسين، ديوانه الشعري، ص ٥١.

المعاني، وإيصالها للمتلقي بكل سهولة ويسر؛ ليستجيب لمعانيها، ويتأثر بمفاهيمها وأفكارها.

الخاتمة

يختم البحث مادته بتسجيل ما خلص إليه من نتائج علمية في دراسة الذات الشاعرة في حالي الحزن والصمود في ديوان (مناسك غربة لم تكتمل)، كالآتي:

١. إنَّ حزن الذات الشاعرة في تعبيرها كان - في الغالب - حزناً وطنياً؛ لما حلَّ بوطنها من ويلات الفساد، والاستبداد السياسي بكافة أشكاله .
٢. عبّرت هذه الذات الشاعرة عن حالة المبدع اليماني الحزين، وما يعانيه من بؤس وحرمان وغربة في وطنه.
٣. دعت هذه الذات للحرية، وغنت للعدالة، ورفضت كافة أشكال الظلم، وفضحت المستبد السياسي في وطن الشاعر.
٤. وظّفت الذات الشاعرة كلّ إمكاناتها الشعرية في تعابيرها المختلفة في حزنها، وصمودها من أجل أن تعيش في وطنها بكل حرية وعدالة، وليصل صوتها للمتلقي بكل يسر وسهولة .

المصادر والمراجع

أولاً: القرآن الكريم

ثانياً: الكتب

١. البكالي، ياسين محمد، ديوانه الشعري (مناسك غربة لم تكتمل بعد)، مركز عبادي للنشر والتوزيع، صنعاء، ط١٤، ٢٠١٤م .
٢. الجرجاني، علي بن محمد علي، التعريفات، تحقيق: إبراهيم بياري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، ١٩٨٥.
٣. السياب، بدر شاكر، مج١، (سفر أيوب ٨)، دار العودة، بيروت، ١٩٧١م.
٤. الشنقيطي، محمد الأمين، أضواء البيان في إيضاح القرآن، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط١، ١٩٩٠.

٥. عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، القاهرة، ط٣، دت.
٦. القاضي عبد رب النبي، جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، ج٢، دار الكتب العلمية، لبنان، بيروت، ط١، ٢٠٠٠م.
٧. المتنبي، أحمد بن الحسين، ديوانه الشعري، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، ط١، ١٩٨٣م.
٨. ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط٣، ١٩٧٩م.